
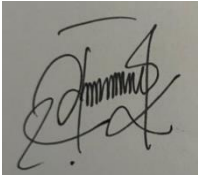



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**  
**MATA KULIAH: AKUNTANSI DESA**

					
<b>Perguruan Tinggi: Universitas Sebelas April Sumedang</b> <b>Jurusan/Prodi : Akuntansi/S1</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Akuntansi Manajemen	I.A.13	Mata kuliah dasar / inti	3 sks	3/ 5	12/09/2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS :</b> Tiana Fenny K,S.Pd.,M.Ak		<b>Koordinator MK :</b> Tiana Fenny K,S.Pd.,M.Ak		<b>Kaprodi :</b> Fanji Farman,S.E.,M.Ak
	<b>Tandatangan</b> 		<b>Tanda tangan :</b> 		<b>Tanda tangan :</b> 
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL- Prodi</b>				
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	<b>KK3</b>	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisa, dan menginterpretasikan laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar keuangan ETAP yang berlaku;			

	<p><b>KK4</b></p> <p><b>KK5</b></p> <p><b>KK6</b></p> <p><b>KK7</b></p> <p><b>KK10</b></p> <p><b>P2</b></p> <p><b>P3</b></p>	<p>Mampu dibawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi keuangan ETAP yang berlaku;</p> <p>Mampu secara mandiri menyusun laporan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan serta pengungkapan terkait yang relevan dan andal untuk pengambilan keputusan manajerial dengan menerapkan teknik dan metode analisis akuntansi dan keuangan;</p> <p>Mampu dibawah supervisi menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknik manajemen keuangan dan investasi;</p> <p>Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen;</p> <p>Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian.</p> <p>Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan</li> <li>b) Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi</li> <li>c) Siklus Akuntansi</li> <li>d) Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan</li> <li>e) Analisis laporan keuangan</li> </ul> <p>Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa</li> <li>b) Perencanaan dan penganggaran</li> <li>c) Manajemen berbasis aktivitas</li> <li>d) Pengukuran dan pengendalian kinerja</li> </ul> <p>Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi</p>
--	--	---

	<p><b>P5</b></p> <p><b>P6</b></p> <p><b>P12</b></p>	<p>Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Keputusan keuangan</li> <li>b) Nilai waktu uang</li> <li>c) Penganggaran modal</li> <li>d) Struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan</li> <li>e) Kebutuhan modal kerja</li> <li>f) Analisis arus kas</li> </ul> <p>Menguasai konsep dan prinsip tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organisasi,</li> <li>b) Tata kelola,</li> <li>c) Manajemen risiko</li> <li>d) Manajemen strategi,</li> <li>e) Pengendalian internal, dan</li> <li>f) lingkungan bisnis</li> </ul>
	<p><b>CP-MK</b></p> <p><b>M1</b></p> <p><b>M2</b></p> <p><b>M3</b></p> <p><b>M4</b></p> <p><b>M5</b></p> <p><b>M6</b></p> <p><b>M7</b></p> <p><b>M8</b></p> <p><b>M9</b></p> <p><b>M10</b></p> <p><b>M11</b></p> <p><b>M12</b></p> <p><b>Sub CP-MK</b></p>	<p>Mahasiswa memahami pengertian Desa, ruang lingkup pengelolaan keuangan Desa(S8, S11,KU3, KK6,P12)</p> <p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan Manajemen Desa dan regulasi keuangan publik Desa (S9,KK3,KK4,KK5,P2)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Organisasi Desa, penjabaran tugas utama organsasi desa, klasifikasi kawasan desa menurut kondisinya, lembaga pemerintah desa (S9.KK3,P2,P5,P6)</p> <p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan Perencanaan Pembangunan Desa (S9,KK3,KK4,KK5,KK6,P2,P5)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Dokumen Perencanaan desa (S9,KK3,KK4,KK5,KK6,P2,P5)</p> <p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan Penganggaran Desa (S9,KK3,KK4,KK5,KK6,P2,P5)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami pengelolaan keuangan Desa (S9,KK3,KK4,KK5,KK6,P2,P5,P12)</p> <p>Mahasiswa menganalisis Dana Desa (S9,KK6,KK7,P2,P5,P12)</p> <p>Mahasiswa menganalisis Penatausahaan Keuangan Desa (S9,KK6,KK7,P2,P5,P12)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami tentang Pelaporan dan pertanggungjawaban keuangan desa (S9,KK3,P2,P3,P5)</p> <p>Mahasiswa memahami tentang Pengawasan Keuanagn Desa (S9,KK3,P2,P3,P5)</p> <p>Mahasiswa memahami tentang Evaluasi Pengelolaan Keuangan Desa (S9,KK3,KK6,KK7,KK10,P5)</p>

	<p><b>L1</b> Mahasiswa memahami teori dan menjelaskan Pengertian Desa, lahirnya undang – undang desa, kewenangan desa</p> <p><b>L2</b> Mahasiswa memahami Manajemen Desa dan regulasi keuangan publik Desa</p> <p><b>L3</b> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep Organisasi Desa, penjabaran tugas utama organisasi desa, klasifikasi kawasan desa menurut kondisinya, lembaga pemerintah desa</p> <p><b>L4</b> Mahasiswa memahami tentang Teori Perencanaan Pembangunan Desa, Sistem Perencanaan Pembangunan Desa, Siklus Perencanaan Pembangunan Desa, Teknik Perencanaan Desa.</p> <p><b>L5</b> Mahasiswa mampu memahami pengertian Teori Dokumen perencanaan Desa, Sistem Dokumen Perencanaan Desa, Siklus Dokumen Perencanaan Desa</p> <p><b>L6</b> Mahasiswa memahami teori penganggaran desa, sistem penganggaran desa, siklus dan teknik penganggaran desa</p> <p><b>L7</b> Mahasiswa memahami pengelolaan keuangan desa, pelaksanaan keuangan desa, aspek perpajakan</p> <p><b>L8</b> Mahasiswa memahami asal usul dana desa, proses penyaluran, penggunaan dana – dana, proses pemantauan dan pengawasan</p> <p><b>L9</b> Mahasiswa mampu memahami penatausahaan keuangan desa, memposting ke dalam buku besar, menyusun neraca saldo, penyesuaian, penyusunan laporan</p> <p><b>L10</b> Mahasiswa memahami pelaporan keuangan desa dan pertanggung jawaban keuangan desa</p> <p><b>L11</b> Mahasiswa memahami keuangan desa, pengawasan keuangan desa, pengawasan BUMN, pembinaan dan pengawasan pengelolaan desa</p> <p><b>L12</b> Mahasiswa memahami evaluasi keuangan desa</p>
<b>Deskripsi singkat MK</b>	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup pengelolaan keuangan</li> <li>2. Manajemen Desa</li> <li>3. konsep Organisasi Desa</li> <li>4. Perencanaan Pembangunan Desa</li> <li>5. Dokumen perencanaan Desa</li> <li>6. penganggaran desa</li> <li>7. pengelolaan keuangan desa</li> <li>8. asal usul dana desa</li> <li>9. penatausahaan keuangan desa</li> <li>10. pelaporan keuangan desa</li> <li>11. keuangan desa</li> <li>12. evaluasi keuangan desa</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama:</b> Prof Indra Bastian.,2015.Akuntansi Kecamatan dan Desa.,: Penerbit ERLANGGA</p> <p><b>Pendukung:</b></p>
	1. Yuliansyah,.M.S.,A.,Ph.D.,Akt.,CA.,2015 Akuntansi Desa:Penerbit Salemba Empat

	2. Galih wicaksono, Fitria Husnatarian, Wa Ariandi, Luhgiatno, Eko Sutrisno, Handrianus Vianey, Zul Azmi, Irma, Desak Nyoman, .2022 Akuntansi Desa:penerbit Nuta Media	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> Internet , quis (google from),www.quis.com, google class	<b>Perangkat keras:</b> Laptop , Proyektor , White Board
<b>Tim Pengajar</b>	<b>Tiana Fenny K,S.Pd.,M.Ak</b>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>		

### Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
1	Mahasiswa memahami pengertian Desa, Ruang lingkup pengelolaan keuangan Desa	1) Pengertian Desa 2) Undang – undang desa 3) Kewenangan desa	Cooperative Learning	1x50 menit tutorial  2x50 case and diskusi	1. Menjelaskan Pengertian Desa 2. Menjelaskan Undang – undang desa 3. Menjelaskan Kewenangan desa	1. Ketepatan dalam mendefinisikan Pengertian Desa 2. Ketepatan dalam menjelaskan Undang – undang desa 3. Ketepatan dalam menjelaskan Kewenangan desa	5%	1,2
2	Mahasiswa/i dapat mengetahui Manajemen Desa dan regulasi keuangan publik Desa	1) Manajemen Desa 2) Regulasi publik di Desa	Cooperative Learning dan soal kasus	1x50 menit tutorial 2x50 case	1. Mahasiswa mengetahui prinsip manajemen desa 2. Mahasiswa mengetahui langkah – langkah memperkuat manajemen keuangan tingkat desa	1. Ketepatan dalam memahami prinsip manajemen desa 2. Ketepatan dalam menganalisis langkah –langkah memperkuat manajemen keuangan tingkat desa	5%	1,2

					3. Mahasiswa mengetahui Konsep desentralisasi di pemerintah Desa 4. Mahasiswa mengetahui regulasi pemerintahan desa	3. Ketepatan dalam menjelaskan Konsep desentralisasi di pemerintah Desa 4. Ketepatan dalam menjelaskan regulasi pemerintahan desa		
(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
3	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep Organisasi Desa, penjabaran tugas utama organisasi desa, klasifikasi kawasan desa menurut kondisinya, lembaga pemerintah desa	1) Konsep organisasi desa 2) Penjabaran tugas utama organisasi desa. 3) Perkembangan peradaban 4) Kalsifikasi kawasan desa 5) Peran kecamatan untuk tata ruang dan tata wilayah antar desa 6) Lembaga pemerintahan desa 7) Susunan pemerintahan desa	Coorperative Learning	1x50 menit tutorial 2x50 case and diskusi	1. Mahasiswa memahami Konsep organisasi desa 2. Mahasiswa dapat mengetahui Penjabaran tugas utama organisasi desa 3. Mahasiswa dapat mengetahui Perkembangan peradaban masyarakat desa 4. Mahasiswa dapat mengetahui Kalsifikasi kawasan desa 5. Mahasiswa dapat mengetahui Peran kecamatan untuk tata	1. Ketepatan dalam menjelaskan Konsep organisasi desa 2. Ketepatan dalam menjelaskan Penjabaran tugas utama organisasi desa 3. Ketepatan dalam menjelaskan Perkembangan peradaban masyarakat desa 4. Ketepatan dalam menjelaskan Kalsifikasi kawasan desa 5. Ketepatan dalam Peran kecamatan untuk tata ruang dan	5%	1,2,3

					<p>ruang dan tata wilayah antar desa</p> <p>6. Mahasiswa dapat mengetahui Lembaga pemerintahan desa</p>	<p>tata wilayah antar desa</p> <p>6. Ketepatan dalam menjelaskan Lembaga pemerintahan desa</p> <p>7. Ketepatan dalam menjelaskan Susunan pemerintahan desa</p>		
<b>(1) Minggu ke</b>	<b>(2) Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>(3) Bahan kajian</b>	<b>(4) Bentuk pembelajaran</b>	<b>(5) Waktu</b>	<b>(6) Pengalaman belajar mahasiswa</b>	<b>(7) Kriteria penilaian dan indikator</b>	<b>(8) Bobot nilai</b>	<b>(9) Referensi</b>
		1)			<p>7. Mahasiswa mengetahui Susunan pemerintahan desa</p> <p>8. Mahasiswa mengetahui sumber dana dari masyarakat luas</p> <p>9. Mahasiswa mengetahui sumber dana dari lembaga lain</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan sumber dana dari masyarakat luas</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan sumber dana dari lembaga lain</p>		
<b>4</b>	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan Perencanaan Pembangunan Desa	<p>2) Teori perencanaan pembangunan desa</p> <p>3) Sistem perencanaan pembangunan desa</p> <p>4) Siklus perencanaan pembangunan desa</p> <p>5) Teknik perencanaan pembangunan desa</p> <p>6) Contoh perencanaan pembangunan desa</p>	Coorporate learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<p>1. Mahasiswa dapat memahami Teori perencanaan pembangunan desa</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami sistem perencanaan pembangunan desa</p> <p>3. Mahasiswa dapat memahami siklus</p>	<p>3. Ketepatan dalam Teori, sistem, siklus dan teknik perencanaan pembangunan desa</p>	5%	1,2,3

					perencanaan pembangunan desa 4. Mahasiswa dapat memahami teknik perencanaan pembangunan desa			
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Dokumen Perencanaan desa	1) Teori Dokumen perencanaan desa 2) Sistem dokumen perencanaan desa 3) Siklus dokumen perencanaan desa	Coorporate learning	1x50 tutorial 2x50 case	1. Mahasiswa dapat memahami Teori perencanaan desa 2. Mahasiswa dapat memahami sistem perencanaan desa	1. Ketepatan dalam Teori, sistem, siklus dan teknik perencanaan desa	5%	1,2,3
<b>(1)</b> Minggu ke	<b>(2)</b> Kemampuan akhir yang diharapkan	<b>(3)</b> Bahan kajian	<b>(4)</b> Bentuk pembelajaran	<b>(5)</b> Waktu	<b>(6)</b> Pengalaman belajar mahasiswa	<b>(7)</b> Kriteria penilaian dan indikator	<b>(8)</b> Bobot nilai	<b>(9)</b> Referensi
		4. Teknik dokumen perencanaan desa 5. Contoh dokumen perencanaan desa		and diskusi	3. Mahasiswa dapat memahami siklus perencanaan desa 4. Mahasiswa dapat memahami teknik perencanaan desa			
6	Mahasiswa memahami dan menjelaskan Penganggaran Desa	1) Teori penganggaran desa 2) Sistem penganggaran desa 3) Siklus penganggaran desa 4) Teknik penganggaran desa 5) Contoh penganggaran desa	Coorporate learning	1x50 tutorial 2x50 case and diskusi	5. Mahasiswa dapat memahami Teori Penganggaran desa 6. Mahasiswa dapat memahami sistem Penganggaran desa 7. Mahasiswa dapat memahami siklus Penganggaran desa 8. Mahasiswa dapat memahami teknik Penganggaran desa	1. Ketepatan dalam Teori, sistem, siklus dan teknik penganggaran desa 2. Ketepatan dalam soal kasus penganggaran desa	5%	1,2,3



7	Mahasiswa memahami pengelolaan keuangan Desa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pelaksanaan keuangan Desa</li> <li>2) Kekuasaan pengelolaan keuangan desa</li> <li>3) Kebijakan APBD Desa</li> <li>4) Prosedur pengeluaran kas</li> <li>5) Aspek perpajakan</li> </ol>	Coorlporate learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami Pelaksanaan keuangan Desa</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis Kekuasaan pengelolaan keuangan desa</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami Kebijakan APBD Desa</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami Pelaksanaan keuangan Desa</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami dan menganalisis Kekuasaan pengelolaan keuangan desa</li> </ol>	5%	1,2,3
<b>(1)</b> Minggu ke	<b>(2)</b> Kemampuan akhir yang diharapkan	<b>(3)</b> Bahan kajian	<b>(4)</b> Bentuk pembelajaran	<b>(5)</b> Waktu	<b>(6)</b> Pengalaman belajar mahasiswa	<b>(7)</b> Kriteria penilaian dan indikator	<b>(8)</b> Bobot nilai	<b>(9)</b> Referensi
					<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mahasiswa dapat menganalisis Prosedur pengeluaran kas</li> <li>5. Mahasiswa dapat memahami Aspek perpajakan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ketepatan dalam memahami Kebijakan APBD Desa</li> <li>4. Ketepatan dalam menganalisis Prosedur pengeluaran kas</li> <li>5. Ketepatan dalam memahami Aspek perpajakan</li> </ol>		
<b>8</b>				<b>UTS</b>				
9	Mahasiswa menganalisis Dana Desa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Asal usul dana desa</li> <li>2) Proses penyaluran dana desa</li> <li>3) Penggunaan dana dana</li> </ol>	Coorlporate learning	1x50 menit tutorial	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami asal usul dana desa</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami Proses</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami asal usul dana desa</li> </ol>	5%	1,2,3

		4) Proses pemantauan dan pengawasan		2x50 case and diskusi	<p>penyaluran dana desa</p> <p>3. Mahasiswa dapat memahami Penggunaan dana dana</p> <p>4. Mahasiswa dapat memahami Proses pemantauan dan pengawasan</p>	<p>2. Ketepatan dalam memahami Proses penyaluran dana desa</p> <p>3. Ketepatan dalam memahami Penggunaan dana dana</p> <p>4. Ketepatan dalam memahami Proses pemantauan dan pengawasan</p>		
<b>(1) Minggu ke</b>	<b>(2) Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>(3) Bahan kajian</b>	<b>(4) Bentuk pembelajaran</b>	<b>(5) Waktu</b>	<b>(6) Pengalaman belajar mahasiswa</b>	<b>(7) Kriteria penilaian dan indikator</b>	<b>(8) Bobot nilai</b>	<b>(9) Referensi</b>
<b>10</b>	Mahasiswa menganalisis Penatausahaan Keuangan Desa	<p>1) Penatausahaan keuangan : penerimaan dan pengeluaran kas</p> <p>2) Menyusun neraca saldo</p> <p>3) Penyesuaian di akhir periode</p> <p>4) Penyusunan laporan</p>	Coorlporate learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<p>1. Mahasiswa dapat memahami Penatausahaan keuangan : penerimaan dan pengeluaran kas</p> <p>2. Mahasiswa dapat Menyusun neraca saldo</p> <p>3. Mahasiswa dapat Penyesuaian di akhir periode</p> <p>4. Mahasiswa dapat menyusun laporan</p>	<p>1. Ketepatan dalam memahami Penatausahaan keuangan : penerimaan dan pengeluaran kas</p> <p>2. Ketepatan dalam memahami Menyusun neraca saldo</p> <p>3. Ketepatan dalam memahami Penyesuaian di akhir periode</p>	5%	1,2,3

						4. Ketepatan dalam menyusun laporan		
(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
11	Mahasiswa memahami tentang Pelaporan dan pertanggungjawaban keuangan desa	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Pelaporan keuangan desa</li> <li>2) Pertanggungjawaban keuangan desa</li> </ul>	Coorlporate learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>1x50 menit tutorial</li> <li>2x50 case and diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa dapat memahami Pelaporan keuangan desa</li> <li>2) Mahasiswa dapat memahami Pertanggungjawaban keuangan desa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami Pelaporan keuangan desa</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami Pertanggungjawaban keuangan desa</li> </ul>	5%	1,2,3
12	Mahasiswa memahami tentang Pengawasan Keuangan Desa	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Keuangan desa</li> <li>2) Pengawasan keuangan desa</li> <li>3) Pengawasan BUMD</li> <li>4) Pembinaan dan pengawasan pengelolaan desa</li> </ul>	Coorlporate learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>1x50 menit tutorial</li> <li>2x50 case</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) Mahasiswa dapat memahami Keuangan desa</li> <li>2) Mahasiswa dapat memahami Pengawasan keuangan desa</li> <li>3) Mahasiswa dapat memahami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami Keuangan desa</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami Pengawasan keuangan desa</li> </ul>	5%	1,2,3

					Pengawasan BUMD 4) Mahasiswa dapat memahami Pembinaan dan pengawasan pengelolaan desa	3. Ketepatan dalam memahami Pengawasan BUMD 4. Ketepatan dalam memahami Pembinaan dan pengawasan pengelolaan desa		
<b>(1) Minggu ke</b>	<b>(2) Kemampuan akhir yang diharapkan</b>	<b>(3) Bahan kajian</b>	<b>(4) Bentuk pembelajaran</b>	<b>(5) Waktu</b>	<b>(6) Pengalaman belajar mahasiswa</b>	<b>(7) Kriteria penilaian dan indikator</b>	<b>(8) Bobot nilai</b>	<b>(9) Referensi</b>
13	Mahasiswa memahami tentang Evaluasi Pengelolaan Keuangan Desa	Evaluasi keuangan desa	Coorlporate learning	1x50 menit tutorial  2x50 case	1. Mahasiswa dapat memahami Evaluasi keuangan desa	1. Ketepatan dalam memahami Evaluasi keuangan desa	5%	1,2,3