




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SI AKUNTANSI  
MATA KULIAH : SISTEM INFORMASI AKUNTANSI 2**

	<b>Perguruan Tinggi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis</b> <b>Jurusan/Prodi : Akuntansi / S1</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>Mata Kuliah</b>	<b>Kode</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>Semester</b>	<b>Tanggal Penyusunan</b>
Akuntansi Keuangan 1	I.A.07		4 sks	3	5 September 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS :</b> Fanji Farman ,S.E., M.Ak		<b>Koordinasi MK :</b> Tita Kartika ,S.E., M.Ak		<b>Kaprodi :</b> Fanji Farman, S.E.,M.Ak
	Tanda tangan : 		Tanda tangan : 		Tanda tangan : 
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL – Prodi</b>				
	<b>S8</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	<b>S11</b>	Menginternalisasi prinsip- prinsip etika bisnis dan profesi akuntan			
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	<b>KU5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	<b>KU9</b>	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, menggambarkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	<b>KU10</b>	Mampu mengkombinasikan kompetensi teknikal dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.			
	<b>KK3</b>	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisa, dan menginterpretasikan laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar keuangan ETAP yang berlaku			
	<b>KK10</b>	Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian.			
	<b>P2</b>	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang : a. Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan b. Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi			

	<p>c. Siklus Akuntansi</p> <p>d. Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan</p> <p>e. Analisis laporan keuangan</p> <p><b>P5</b> <b>P7</b></p> <p>Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi</p> <p>Menguasai prinsip-prinsip investasi pada aset keuangan</p>
<b>CP-MK</b>	
<b>M1</b>	Mahasiswa mampu memahami kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan dan standar pelaporan keuangan global sebagai dasar pertimbangan profesional untuk menentukan kebijakan akuntansi yang mencerminkan substansi ekonomi entitas.
<b>M2</b>	Mahasiswa mampu menerapkan PSAK berbasis IFRS dalam pelaporan keuangan perusahaan.
<b>M3</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan antara unsur laporan keuangan (Neraca, Laporan Laba Rugi, Laporan Saldo Laba, Laporan Arus Kas, dan Catatan Atas Laporan Keuangan).
<b>M4</b>	Mahasiswa mampu menerapkan perlakuan akuntansi ( Pengakuan, Pengukuran, Penyajian dan Pengungkapan)
<b>M5</b>	Mahasiswa mampu menyiapkan laporan keuangan yang relevan dan andal.
<b>M6</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu yang terkait entitas khusus (sektor publik, nirlaba, dsb).
<b>Sub CP-MK</b>	
L1	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi keuangan dan standar akuntansi.
L2	Mampu memahami dan menjelaskan kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan.
L3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat laporan laba rugi dan informasi terkait.
L4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan laporan posisi keuangan dan menyusun laporan arus kas.
L5	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi dan nilai waktu dari uang.
L6	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi, pengukuran dalam kas.
L7	Mahasiswa mampu menjelaskan, klasifikasi, pengukuran, dan pengungkapan dalam piutang.
L8	Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi, pengukuran, dan pengungkapan dalam persediaan.
L9	Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi, pengukuran, dan pengungkapan dalam perolehan dan pelepasan aset tetap.
L10	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi, pengukuran, dan pengungkapan dalam Penyusutan, penurunan nilai, dan depleksi.

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Akuntansi keuangan adalah mata kuliah dasar keahlian jurusan akuntansi yang membahas secara mendalam mengenai laporan keuangan yang terdiri dari konsep dasar penyusunan laporan keuangan, proses penyusunan standar akuntansi, jenis-jenis laporan keuangan, pembahasan item- item atau akun- akun laporan keuangan. Pembahasan akun-akun laporan keuangan mencakup pengakuan, pengukuran, pencatatan, penyajian dalam laporan keuangan dan pengungkapan yang diperlukan atas akun aset, liabilitas, equitas, pendapatan dan beban, sesuai dengan prinsip akuntansi yang berlaku umum. Diharapkan setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu menyusun laporan keuangan sesuai dengan prinsip akuntansi yang berlaku umum.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelaporan keuangan dan standar akuntansi.</li> <li>2. Kerangka konseptual pelaporan keuangan.</li> <li>3. Laporan laba rugi dan informasi terkait.</li> <li>4. Laporan posisi keuangan dan laporan arus kas.</li> <li>5. Akuntansi dan nilai waktu dari uang.</li> <li>6. Kas dan piutang.</li> <li>7. Penilaian persediaan : Pendekatan basis biaya.</li> <li>8. Perolehan dan pelepasan aset tetap.</li> <li>9. Penyusutan, penurunan nilai, dan deplesi.</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Kieso, Donald E., dan Jerry Weygandt. 2014. Intermediate Accounting.IFRS Edition, Vol 1. John Wiley and Sons.</li> <li>(2) Ikatan Akuntan Indonesia, standar akuntansi keuangan per 1 Juli 2012. Jakarta : Salemba Empat.</li> <li>(3) Dwi Martani dkk, 2012. Akuntansi keuangan menengah, berbasis PSAK buku 1 &amp; 2. Jakarta : Salemba Empat</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	International Financial Reporting System
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Keras :</b>  1. Projector, Laptop, whiteboard	<b>Perangkat Lunak :</b>  Aplikasi pembelajaran daring  Pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (Daring)  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatap muka virtual melalui <i>video conference</i>, <i>teleconference</i>, dan / atau diskusi dalam group di media social atau aplikasi pesan</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS)</i> melalui <i>google classroom</i></li> </ol>
<b>Tim Pengajar</b>	Fanji Farman ,S.E., M.Ak Tita Kartika,S.E., M.Ak.	

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(5) Bentuk Pembelajaran	(6) Waktu	(7) Pengalaman belajar mahasiswa	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi keuangan dan standar akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Akuntansi keuangan</li> <li>2. Standar akuntansi</li> <li>3. Tujuan pelaporan keuangan</li> <li>4. Organisasi penyusunan standar</li> <li>5. Tantangan pelaporan keuangan</li> </ol>	Ceramah Diskusi, dan Tanya Jawab	4 sks X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dan terminologi akuntansi keuangan</li> <li>2. Menjelaskan standar akuntansi</li> <li>3. Mengidentifikasi tujuan pelaporan keuangan</li> <li>4. Mengidentifikasi badan utama penyusun kebijakan dan peranannya dalam proses penyusunan standar</li> <li>5. Menjelaskan tantangan yang dihadapi pelaporan keuangan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dan terminologi akuntansi keuangan</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan standar akuntansi</li> <li>3. Ketepatan dalam mengidentifikasi tujuan pelaporan keuangan</li> <li>4. Ketepatan dalam mengidentifikasi badan utama penyusun kebijakan dan peranannya dalam proses penyusunan standar</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan tantangan yang dihadapi pelaporan keuangan</li> </ol>	10%	1,2,3
2	Mampu memahami dan menjelaskan kerangka dasar penyusunan dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegunaan kerangka konseptual</li> <li>2. Upaya untuk membangun</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab	4 sks X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kegunaan kerangka konseptual</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan kegunaan kerangka konseptual</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan upaya</li> </ol>	10%	1,2,3

	penyajian laporan keuangan	kerangka konseptual 3. Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan			2. Menjelaskan upaya untuk membangun kerangka konseptual 3. Menjelaskan kerangka konseptual akuntansi keuangan tingkat pertama, kedua dan tingkat ketiga	untuk membangun kerangka konseptual 3. Menjelaskan kerangka konseptual akuntansi keuangan tingkat pertama, kedua dan tingkat ketiga		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat laporan laba rugi dan informasi terkait	1. Penggunaan dan batasan laporan laba rugi 2. Format laporan laba rugi 3. Pelaporan dalam laporan laba rugi 4. Isu pelaporan lain	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab serta memberikan tugas dan latihan	4 sks X 50 menit	1. Menjelaskan penggunaan dan batasan laporan laba rugi 2. Menjelaskan isi dan format laporan laba rugi 3. Menyusun laporan laba rugi 4. Menjelaskan bagaimana melaporkan pos laporan laba rugi 5. Mengidentifikasi dari mana melaporkan informasi laba per saham 6. Menjelaskan alokasi pajak antarperiode 7. Memahami pelaporan perubahan akuntansi dan kesalahan	1. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan dan batasan laporan laba rugi 2. Ketepatan dalam menjelaskan isi dan format laporan laba rugi 3. Ketepatan dalam menyusun laporan laba rugi 4. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana melaporkan pos laporan laba rugi 5. Ketepatan dalam mengidentifikasi dari mana melaporkan informasi laba per saham 6. Ketepatan dalam menjelaskan alokasi pajak antarperiode	10%	1,2,3

					8. Menyusun laporan saldo laba 9. Menjelaskan cara melaporkan penghasilan komprehensif lain	7. Ketepatan dalam memahami pelaporan perubahan akuntansi dan kesalahan 8. Ketepatan dalam menyusun laporan saldo laba 9. Ketepatan dalam menjelaskan cara melaporkan penghasilan komprehensif lain		
4,5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan laporan posisi keuangan dan menyusun laporan arus kas	1. Kegunaan dan batasan laporan posisi keuangan 2. Klasifikasi utama laporan posisi keuangan 3. Tujuan laporan arus kas 4. Isi laporan arus kas 5. Kegunaan arus kas 6. Informasi tambahan dan pengungkapan	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab serta memberikan tugas dan latihan	8 sks X 50 menit	1. Menjelaskan penggunaan dan batasan laporan posisi keuangan 2. Mengidentifikasi klasifikasi utama laporan posisi keuangan 3. Menyusun laporan posisi keuangan yang diklasifikasikan dengan menggunakan format laporan dan akun 4. Mengidentifikasi tujuan laporan arus kas 5. Mengidentifikasi isi laporan arus kas 6. Menyusun laporan arus kas dasar	1. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan dan batasan laporan posisi keuangan 2. Ketepatan dalam mengidentifikasi klasifikasi utama laporan posisi keuangan 3. Ketepatan dalam menyusun laporan posisi keuangan yang diklasifikasikan dengan menggunakan format laporan dan akun 4. Ketepatan dalam mengidentifikasi tujuan laporan arus kas	10%	1,2,3

					<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Menjelaskan kegunaan laporan arus kas</li> <li>8. Menentukan informasi tambahan yang memerlukan pengungkapan catatan atas laporan keuangan</li> <li>9. Menjelaskan teknik pengungkapan utama untuk laporan keuangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Ketepatan dalam mengidentifikasi isi laporan arus kas</li> <li>6. Ketepatan dalam menyusun laporan arus kas dasar</li> <li>7. Ketepatan dalam menjelaskan kegunaan laporan arus kas</li> <li>8. Ketepatan dalam menentukan informasi tambahan yang memerlukan pengungkapan catatan atas laporan keuangan</li> <li>9. Ketepatan dalam menjelaskan teknik pengungkapan utama untuk laporan keuangan</li> </ul>		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan akuntansi dan nilai waktu dari uang	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar nilai waktu</li> <li>2. Masalah jumlah tunggal</li> <li>3. Anuitas</li> <li>4. Situasi yang lebih kompleks</li> <li>5. Pengukuran nilai sekarang</li> </ul>	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab serta memberikan tugas dan latihan	4 sks X 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi topik akuntansi di mana nilai waktu dari uang relevan dalam perhitungan</li> <li>2. Membedakan antara bunga sederhana dan bunga majemuk</li> <li>3. Menggunakan tabel bunga majemuk dengan tepat</li> <li>4. Mengidentifikasi variabel dasar untuk memecahkan masalah bunga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mengidentifikasi topik akuntansi di mana nilai waktu dari uang relevan dalam perhitungan</li> <li>2. Ketepatan dalam membedakan antara bunga sederhana dan bunga majemuk</li> <li>3. Ketepatan dalam menggunakan tabel bunga majemuk dengan tepat</li> </ul>	10%	1,2,3

					<p>5. Memecahkan masalah nilai masa depan dan nilai sekarang</p> <p>6. Memecahkan nilai masa depan atas masalah anuitas biasa dan anuitas jatuh tempo</p> <p>7. Memecahkan nilai sekarang atas masalah anuitas biasa dan anuitas jatuh tempo</p> <p>8. Memecahkan masalah nilai sekarang yang terkait dengan anuitas tangguhan dan obligasi</p> <p>9. Menerapkan arus kas yang diharapkan pada pengukuran nilai sekarang</p>	<p>4. Ketepatan dalam mengidentifikasi variabel dasar untuk memecahkan masalah bunga</p> <p>5. Ketepatan dalam memecahkan masalah nilai masa depan dan nilai sekarang</p> <p>6. Ketepatan dalam memecahkan nilai masa depan atas masalah anuitas biasa dan anuitas jatuh tempo</p> <p>7. Ketepatan dalam memecahkan nilai sekarang atas masalah anuitas biasa dan anuitas jatuh tempo</p> <p>8. Ketepatan dalam memecahkan masalah nilai sekarang yang terkait dengan anuitas tangguhan dan obligasi</p> <p>9. Ketepatan dalam menerapkan arus kas yang diharapkan pada pengukuran nilai sekarang</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

**UJIAN TENGAH SEMESTER**



8	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi, pengukuran dalam kas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian kas</li> <li>2. Pengelolaan dan pengendalian kas</li> <li>3. Pelaporan kas</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab serta memberikan tugas dan latihan	4 sks X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian kas dan dapat mengidentifikasi item yang dianggap kas.</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengelolaan dan pengendalian kas.</li> <li>3. Mahasiswa dapat menunjukkan bagaimana melaporkan kas dan item—item terkait.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian kas dan dapat mengidentifikasi item yang dianggap kas.</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan tentang pengelolaan dan pengendalian kas.</li> <li>3. Ketepatan dalam menunjukkan bagaimana melaporkan kas dan item- item terkait.</li> </ol>	10%	1,2,3
9	Mahasiswa mampu menjelaskan, klasifikasi, pengukuran, dan pengungkapan dalam piutang.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian piutang</li> <li>2. Jenis-jenis piutang.</li> <li>3. Pengakuan piutang usaha</li> <li>4. Penilaian piutang usaha</li> <li>5. Penyajian dan analisis piutang</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab serta memberikan tugas dan latihan	4 sks X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian piutang</li> <li>2. Mengidentifikasi jenis - jenis piutang</li> <li>3. Menjelaskan isu-isu akuntansi yang terkait dengan pengakuan piutang</li> <li>4. Menjelaskan isu-isu akuntansi yang terkait dengan penilaian piutang</li> <li>5. Menjelaskan bagaimana melaporkan dan menganalisis piutang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan pengertian piutang</li> <li>2. Ketepatan dalam mengidentifikasi jenis - jenis piutang</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan isu-isu akuntansi yang terkait dengan pengakuan piutang</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan isu-isu akuntansi yang terkait dengan penilaian piutang</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan</li> </ol>	10%	1,2,3

						bagaimana melaporkan dan menganalisis piutang		
10	Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi, pengukuran, dan pengungkapan dalam persediaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masalah-masalah khusus persediaan</li> <li>2. Nilai terendah dari biaya perolehn atau nilai realisasi neto (LCNRV)</li> <li>3. Dasar penilaian</li> <li>4. Metode laba bruto</li> <li>5. Metode persediaan ritel</li> <li>6. Penyajian dan analisis</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab serta memberikan tugas dan latihan	4 sks X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan masalah-masalah khusus persediaan</li> <li>2. Menjelaskan dan menerapkan aturan nilai terendah dari biaya perolehn atau nilai realisasi neto (LCNRV)</li> <li>3. Menjelaskan kapan perusahaan menilai persediaan pada nilai realisasi neto</li> <li>4. Menentukan persediaan akhir dengan menerapkan metode laba bruto</li> <li>5. Menentukan persediaan akhir dengan menerapkan metode persediaan ritel</li> <li>6. Menjelaskan bagaimana melaporkan dan menganalisis persediaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan masalah-masalah khusus persediaan</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan dan menerapkan aturan nilai terendah dari biaya perolehn atau nilai realisasi neto (LCNRV)</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan kapan perusahaan menilai persediaan pada nilai realisasi neto</li> <li>4. Ketepatan dalam menentukan persediaan akhir dengan menerapkan metode laba bruto</li> <li>5. Ketepatan dalam menentukan persediaan akhir dengan menerapkan metode persediaan ritel</li> <li>6. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana melaporkan dan</li> </ol>	10%	1,2,3

						menganalisis persediaan		
11	Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi, pengukuran, dan pengungkapan dalam perolehan dan pelepasan aset tetap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi aset tetap</li> <li>2. Perolehan</li> <li>3. Penilaian</li> <li>4. Biaya – biaya setelah perolehan</li> <li>5. Pelepasan</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab serta memberikan tugas dan latihan	4 sks X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan definisi aset tetap</li> <li>2. Mengidentifikasi biaya untuk dimasukkan ke penilaian awal aset tetap</li> <li>3. Menjelaskan masalah-masalah akuntansi yang terkait dengan aset yang dibangun sendiri</li> <li>4. Menjelaskan masalah- masalah akuntansi yang terkait dengan kapitalisasi bunga</li> <li>5. Memahami isu-isu akuntansi yang terkait dengan perolehan dan penilaian aset tetap</li> <li>6. Mendeskripsikan perlakuan akuntansi untuk biaya-biaya setelah perolehan</li> <li>7. Mendeskripsikan perlakuan akuntansi untuk pelepasan aset tetap</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan definisi aset tetap</li> <li>2. Ketepatan dalam mengidentifikasi biaya untuk dimasukkan ke penilaian awal aset tetap</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan masalah-masalah akuntansi yang terkait dengan aset yang dibangun sendiri</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan masalah- masalah akuntansi yang terkait dengan kapitalisasi bunga</li> <li>5. Ketepatan dalam memahami isu-isu akuntansi yang terkait dengan perolehan dan penilaian aset tetap</li> <li>6. Ketepatan dalam mendeskripsikan perlakuan akuntansi untuk biaya-biaya setelah perolehan</li> </ol>	10%	1,2,3

						7. Ketepatan dalam mendeskripsikan perlakuan akuntansi untuk pelepasan aset tetap		
12,13	Mahasiswa dapat menjelaskan klasifikasi, pengukuran, dan penyusutan, penurunan nilai, dan deplesi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusutan</li> <li>2. Penurunan nilai</li> <li>3. Deplesi</li> <li>4. Revaluasi</li> <li>5. Penyajian dan analisis</li> </ol>	Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab serta memberikan tugas dan latihan	4 sks X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep penyusutan.</li> <li>2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang terlibat dalam proses penyusutan.</li> <li>3. Membandingkan metode penyusutan aktivitas, garis lurus, dan beban berkurang.</li> <li>4. Menjelaskan penyusutan komponen.</li> <li>5. Menjelaskan isu-isu akuntansi yang terkait dengan penurunan nilai aset.</li> <li>6. Menjelaskan prosedur akuntansi untuk deplesi sumber daya mineral.</li> <li>7. Menjelaskan akuntansi untuk revaluasi.</li> <li>8. Menjelaskan bagaimana melaporkan dan menganalisis aset</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan konsep penyusutan.</li> <li>2. Ketepatan dalam mengidentifikasi faktor-faktor yang terlibat dalam proses penyusutan.</li> <li>3. Ketepatan dalam membandingkan metode penyusutan aktivitas, garis lurus, dan beban berkurang.</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan penyusutan komponen.</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan isu-isu akuntansi yang terkait dengan penurunan nilai aset.</li> <li>6. Ketepatan dalam menjelaskan prosedur akuntansi untuk deplesi sumber daya mineral.</li> <li>7. Ketepatan dalam menjelaskan</li> </ol>	10%	1,2,3

					tetap, dan sumber daya mineral	akuntansi untuk revaluasi. 8. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana melaporkan dan menganalisis aset tetap, dan sumber daya mineral.		
--	--	--	--	--	--------------------------------	---	--	--

**UJIAN AKHIR SEMESTER**