







**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SI AKUNTANSI  
MATA KULIAH : SISTEM INFORMASI AKUNTANSI 2**

	<b>Perguruan Tinggi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis</b> <b>Jurusan/Prodi : Akuntansi / S1</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Sistem Informasi Akuntansi 2	I.A.18		3 sks	5	5 September 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS :</b> Tita Kartika,S.E., M.Ak.	<b>Koordinasi MK :</b> Tiana Fenny Krisdina, S.E.,M.Ak	<b>Koordinasi MK :</b> Syafira Mariana,S.E.,M.Ak	<b>Kaprodi :</b> Fanji Farman, S.E.,M.Ak	
	Tanda tangan : 	Tanda tangan : 	Tanda tangan : 	Tanda tangan : 	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL – Prodi</b>				
	<b>S8</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	<b>S9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	<b>S11</b>	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.			
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	<b>KU3</b>	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.			
	<b>KU5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	<b>KU9</b>	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			
	<b>KU10</b>				

	<p><b>KU11</b></p> <p><b>KK8</b></p> <p><b>KK10</b></p> <p><b>P9</b></p> <p><b>P12</b></p>	<p>Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja.</p> <p>Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan.</p> <p>Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (<i>System Development Life Cycle/SDLC</i>).</p> <p>Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian.</p> <p>Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang penggunaan teknologi informasi.</p> <p>Menguasai konsep dan prinsip tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Organisasi,</li> <li>b) Tata kelola,</li> <li>c) Manajemen risiko</li> <li>d) Manajemen strategi,</li> <li>e) Pengendalian internal, dan</li> <li>f) lingkungan bisnis.</li> </ol>
<b>CP-MK</b>		
	<p><b>M1</b></p> <p><b>M2</b></p> <p><b>M3</b></p> <p><b>M4</b></p> <p><b>M5</b></p> <p><b>M6</b></p>	<p>Memahami sistem informasi akuntansi dan posisinya dalam sistem informasi organisasi</p> <p>Memahami berbagai siklus-siklus umum transaksi</p> <p>Memahami prinsip-prinsip pengendalian internal</p> <p>Menggunakan alat perancangan sistem untuk mendeskripsikan sebuah sistem informasi akuntansi</p> <p>Menganalisis suatu rancangan sistem informasi akuntansi dengan memperhatikan aspek pengendalian internal pada tiap-tiap siklus akuntansi dalam sistem informasi akuntansi</p> <p>Memahami peran teknologi informasi dalam sistem informasi akuntansi</p>
<b>Sub CP-MK</b>		
	<p>L1</p> <p>L2</p> <p>L3</p> <p>L4</p> <p>L5</p>	<p>Mampu memahami dan menjelaskan proses pengembangan sistem.</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan strategi pengembangan sistem informasi akuntansi.</p> <p>Mampu memahami dan desain, implementasi, dan operasi sistem.</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan pembuatan model data dan desain database.</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan aplikasi sistem informasi akuntansi siklus pendapatan : penjualan dan penagihan kas.</p>

	 L6 L7 L8 L9	Mampu memahami dan menjelaskan aplikasi sistem informasi akuntansi siklus pengeluaran : pembelian dan pengeluaran kas Mampu memahami dan menjelaskan aplikasi sistem informasi akuntansi siklus produksi. Mampu memahami dan menjelaskan aplikasi sistem informasi akuntansi siklus penggajian dan manajemen sumber daya manusia. Mampu memahami dan menjelaskan aplikasi sistem informasi akuntansi sistem buku besar dan pelaporan.
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah SIA 2 bertujuan memberikan pemahaman pada peserta didik mengenai berbagai siklus yang terdapat di perusahaan teknik dokumentasi yang dipakai untuk menggambarkan berbagai siklus usaha, dokumen yang dipakai, sistem dan prosedur yang dipakai serta pengendalian internal yang dipakai.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplikasi sistem informasi akuntansi Siklus pendapatan ; penjualan dan penagihan kas</li> <li>2. Aplikasi sistem informasi akuntansi Siklus pengeluaran ; pembelian dan pengeluaran kas</li> <li>3. Aplikasi sistem informasi akuntansi Siklus produksi</li> <li>4. Aplikasi sistem informasi Siklus penggajian dan manajemen sumber daya manusia</li> <li>5. Aplikasi sistem informasi Sisitem buku besar dan pelaporan</li> <li>6. Proses pengembangan sistem</li> <li>7. Strategi pengembangan sistem informasi akuntansi</li> <li>8. Desain, implementasi, dan operasi sistem</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Hall,J.A (2011).Sistem Informasi Akuntansi edisi 4. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>(2) Marshal B Romney dan Paul John Steinbart.2015.Sistem Informasi Akuntansi Edisi 13 .Jakarta: Salemba Empat</li> <li>(3) Mulyadi.2010.Sistem Akuntansi. Jakarta:Salemba Empat</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hall, J.A (2011). Sistem informasi akuntansi edisi 4.Jakarta: Salemba Empat.</li> <li>2. George H. Bodnan 4 Wiiram S. Hopwood.system informasi akuntansi edisi 9. Yogyakarta:Andi</li> <li>3. Deny arnas kwary dan dewi fitriasari. 2006. Sistem informasi akuntansi edisi 9 buku 1 jakarta; salemba empat</li> </ol>
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Keras :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infokus dan papan tulis</li> </ol>	<b>Perangkat Lunak :</b>

	2. Gawai (gadget) maupun laptop melalui beberapa portal dan aplikasi pembelajaran daring	<p>Aplikasi pembelajaran daring</p> <p>Pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (Daring)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatap muka virtual melalui <i>video conference</i>, <i>teleconference</i>, dan / atau diskusi dalam group di media social atau aplikasi pesan</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS)</i> melalui <i>google classroom</i></li> </ol>
<b>Tim Pengajar</b>	Tita Kartika,S.E., M.Ak. Syafira Mariana, S.E.,M.A.k Tiana Fenny Krisdina, S.E.,M.Ak	
<b>Matakuliah Prasyarat</b>	Sistem Informasi Akuntansi 1	

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan Akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(5) Bentuk Pembelajaran	(6) Waktu	(7) Pengalaman belajar mahasiswa	(8) Kriteria penilaian dan indikator	(9) Bobot nilai	(10) Referensi
1,2	Mahasiswa dapat memahami teori yang terkait Aplikasi sistem informasi akuntansi siklus pendapatan : penjualan dan penagihan kas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem penjualan dan penagihan kas</li> <li>2. Siklus pendapatan</li> <li>3. Aktivitas bisnis siklus pendapatan</li> <li>4. Keputusan penting yang harus dibuat dalam siklus pendapatan</li> <li>5. Pengendalian: Tujuan, Ancaman dan prosedur</li> <li>6. Kebutuhan informasi siklus pendapatan dan model data</li> </ol>	<i>Cooperative learning</i>	3 sks X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sistem penjualan dan penagihan kas</li> <li>2. Mendokumentasikan pemahaman tentang siklus pendapatan</li> <li>3. Menjelaskan berbagai aktivitas bisnis dasar dan operasi pemrosesan data terkait yang dilaksanakan dalam siklus pendapatan</li> <li>4. Mendiskusikan keputusan penting yang harus dibuat dalam siklus pendapatan dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan untuk membuat berbagai keputusan tersebut</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan sistem penjualan dan penagihan kas</li> <li>2. Ketepatan dalam mendokumentasikan pemahaman tentang siklus pendapatan</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan berbagai aktivitas bisnis dasar dan operasi pemrosesan data terkait yang dilaksanakan dalam siklus pendapatan</li> <li>4. Ketepatan dalam mendiskusikan keputusan penting yang harus dibuat dalam siklus pendapatan dan mengidentifikasi</li> </ol>	15%	1,2,3

					<p>5. Mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus pendapatan dan mengevaluasi kecukupan berbagai prosedur pengendalian untuk mengatasi berbagai ancaman tersebut</p> <p>6. Membaca dan memahami model data (diagram REA) siklus pendapatan</p>	<p>informasi yang dibutuhkan untuk membuat berbagai keputusan tersebut</p> <p>5. Ketepatan dalam mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus pendapatan dan mengevaluasi kecukupan berbagai prosedur pengendalian untuk mengatasi berbagai ancaman tersebut</p> <p>6. Ketepatan dalam membaca dan memahami model data (diagram REA) siklus pendapatan</p>		
3,4	<p>Mahasiswa dapat meahami teori yang terkait Aplikasi sistem informasi akuntansi siklus pengeluaran : pembelian dan pengeluaran kas</p>	<p>1. Sistem pembelian dan pengeluaran kas</p> <p>2. Siklus pengeluaran</p> <p>3. Aktivitas bisnis siklus pengeluaran</p> <p>4. Prosedur pemrosesan informasi</p> <p>5. Tujuan pengendalian, ancaman dan prosedur</p>	<p><i>Cooperative learning</i></p>	<p>3 sks X 50 menit</p>	<p>1. Menjelaskan sistem pembelian dan pengeluaran kas</p> <p>2. Mendokumentasikan pemahaman tentang siklus pengeluaran</p> <p>3. Menjelaskan kegiatan dasar bisnis dan operasional pemrosesan data terkait yang dilaksanakan dalam siklus pengeluaran</p> <p>4. Mendiskusikan keputusan penting</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan sistem pembelian dan pengeluaran kas</p> <p>2. Ketepatan dalam mendokumentasikan pemahaman tentang siklus pengeluaran</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan kegiatan dasar bisnis dan operasional pemrosesan data terkait yang</p>	<p>15%</p>	<p>1,2,3</p>

		6. Kebutuhan informasi dan model data dalam siklus pengeluaran			<p>yang harus dibuat dalam siklus pendapatan dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan untuk membuat berbagai keputusan tersebut</p> <p>5. Mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus pendapatan dan mengevaluasi kecukupan berbagai prosedur pengendalian untuk mengatasi berbagai ancaman tersebut</p> <p>6. Membaca dan memahami model data (diagram REA) siklus pengeluaran</p>	<p>dilaksanakan dalam siklus pengeluaran</p> <p>4. Ketepatan dalam mendiskusikan keputusan penting yang harus dibuat dalam siklus pengeluaran dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan untuk membuat berbagai keputusan tersebut</p> <p>5. Ketepatan dalam mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus pengeluaran dan mengevaluasi kecukupan berbagai prosedur pengendalian untuk mengatasi berbagai ancaman tersebut</p> <p>6. Ketepatan dalam membaca dan memahami model data (diagram REA) siklus pengeluaran</p>		
5,6	Mahasiswa dapat meahami teori yang terkait Aplikasi sistem informasi akuntansi siklus produksi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siklus produksi</li> <li>2. Aktivitas bisnis siklus pengeluaran</li> <li>3. Prosedur pemrosesan informasi</li> </ol>	<i>Cooperative learning</i>	3 sks X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendokumentasikan pemahaman tentang siklus produksi</li> <li>2. Menjelaskan kegiatan dasar bisnis dan operasional</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mendokumentasikan pemahaman tentang siklus produksi</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan kegiatan</li> </ol>	15%	

		<p>4. Tujuan pengendalian, ancaman dan prosedur</p> <p>5. Kebutuhan informasi dan model data dalam siklus pengeluaran</p>			<p>pemrosesan data terkait yang dilaksanakan dalam siklus produksi</p> <p>3. Mendiskusikan keputusan penting yang harus dibuat dalam siklus produksi dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan untuk membuat berbagai keputusan tersebut</p> <p>4. Mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus produksi dan mengevaluasi kecukupan berbagai prosedur pengendalian untuk mengatasi berbagai ancaman tersebut</p> <p>5. Membaca dan memahami model data (diagram REA) siklus produksi</p>	<p>dasar bisnis dan operasional pemrosesan data terkait yang dilaksanakan dalam siklus produksi</p> <p>3. Ketepatan dalam mendiskusikan keputusan penting yang harus dibuat dalam siklus produksi dan mengidentifikasi informasi yang dibutuhkan untuk membuat berbagai keputusan tersebut</p> <p>4. Ketepatan dalam mengidentifikasi ancaman-ancaman utama dalam siklus produksi dan mengevaluasi kecukupan berbagai prosedur pengendalian untuk mengatasi berbagai ancaman tersebut</p> <p>5. Ketepatan dalam membaca dan memahami model data (diagram REA) siklus produksi</p>			
UTS									



8,9	Mahasiswa dapat memahami teori yang terkait Aplikasi sistem informasi akuntansi siklus penggajian dan sumber daya manusia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistem penggajian dan pengupahan</li> <li>2. Gambaran umum aplikasi sistem informasi akuntansi siklus penggajian dan sumber daya manusia</li> <li>3. Aktivitas siklus penggajian dan sumber daya manusia</li> <li>4. Tujuan pengendalian, ancaman dan prosedur siklus penggajian dan sumber daya manusia</li> <li>5. Keputusan-keputusan penting, kebutuhan informasi, dan model data siklus penggajian dan sumber daya manusia</li> </ol>	<i>Cooperative learning</i>	3 sks X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan sistem penggajian dan pengupahan</li> <li>2. Menjelaskan gambaran umum aplikasi sistem informasi akuntansi siklus penggajian dan sumber daya manusia</li> <li>3. Menjelaskan aktivitas siklus penggajian dan sumber daya manusia</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pengendalian, ancaman dan prosedur siklus penggajian dan sumber daya manusia</li> <li>5. Menjelaskan keputusan-keputusan penting, kebutuhan informasi, dan model data siklus penggajian dan sumber daya manusia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan sistem penggajian dan pengupahan</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan gambaran umum aplikasi sistem informasi akuntansi siklus penggajian dan sumber daya manusia</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan aktivitas siklus penggajian dan sumber daya manusia</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan pengendalian, ancaman dan prosedur siklus penggajian dan sumber daya manusia</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan keputusan-keputusan penting, kebutuhan informasi, dan model data siklus penggajian dan sumber daya manusia</li> </ol>	15%	1,2,3
-----	---	--	-----------------------------	------------------	--	--	-----	-------

10	Mahasiswa dapat memahami teori yang terkait Aplikasi sistem informasi akuntansi sistem buku besar dan pelaporan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. besar dan pelaporan</li> <li>2. Tujuan, ancaman, dan prosedur pengendalian</li> <li>3. Model data keseluruhan perusahaan yang terintegrasi</li> <li>4. Menggunakan informasi untuk pengambilan keputusan</li> </ol>	<i>Cooperative learning</i>	3 sks X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan aktivitas buku besar dan pelaporan</li> <li>2. Menjelaskan tujuan, ancaman, dan prosedur pengendalian sistem buku besar dan pelaporan</li> <li>3. Menjelaskan model data keseluruhan perusahaan yang terintegrasi pada sistem buku besar dan pelaporan</li> <li>4. Menjelaskan penggunaan informasi untuk pengambilan keputusan pada sistem buku besar dan pelaporan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan aktivitas buku besar dan pelaporan</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan, ancaman, dan prosedur pengendalian sistem buku besar dan pelaporan</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan model data keseluruhan perusahaan yang terintegrasi pada sistem buku besar dan pelaporan</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan informasi untuk pengambilan keputusan pada sistem buku besar dan pelaporan</li> </ol>	10%	1.2.3
----	---	---	-----------------------------	------------------	---	---	-----	-------

11	Mahasiswa dapat memahami teori yang terkait dengan proses pengembangan sistem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar pengembangan sistem dan analisis sistem</li> <li>2. Silklus hidup pengembangan sistem</li> <li>3. Para pelaku</li> <li>4. Merencanakan pengembangan sistem</li> <li>5. Analisis kelayakan</li> <li>6. Aspek-aspek perilaku atas perubahan</li> <li>7. Analisis sistem</li> </ol>	<i>Cooperative learning</i>	3 sks X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengantar pengembangan sistem dan analisis sistem</li> <li>2. Menjelaskan kelima tahap siklus hidup pengembangan sistem</li> <li>3. Menjelaskan para pelaku yang terlibat dalam pengembangan sistem</li> <li>4. Menjelaskan pentingnya perencanaan pengembangan sistem</li> <li>5. Menjelaskan berbagai jenis analisis kelayakan</li> <li>6. Menjelaskan alasan mengapa perubahan sistem memicu reaksi perilaku</li> <li>7. Menjelaskan isu-isu dan langkah-langkah penting dalam analisis sistem</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan pengembangan sistem dan analisis sistem</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan kelima tahap siklus hidup pengembangan sistem</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan para pelaku yang terlibat dalam pengembangan sistem</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya perencanaan pengembangan sistem</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan berbagai jenis analisis kelayakan</li> <li>6. Ketepatan dalam menjelaskan alasan mengapa perubahan sistem memicu reaksi perilaku</li> <li>7. Ketepatan dalam menjelaskan isu-isu dan langkah-langkah penting dalam analisis sistem</li> </ol>	10%	1,2,3
12	Mahasiswa dapat memahami teori yang terkait dengan strategi pengembangan sistem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membeli software</li> <li>2. Pengembangan sistem oleh departemen sistem informasi</li> </ol>	<i>Cooperative learning</i>	6 sks X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan bagaimana cara organisasi membeli software aplikasi, mendapatkan layanan dari vendor, dan membeli hardware</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana cara organisasi membeli software aplikasi, mendapatkan layanan</li> </ol>	10%	1,2,3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Melakukan Outsource untuk sistem</li> <li>4. Rekayasa ulang proses bisnis</li> <li>5. Pembuatan prototipe</li> <li>6. Computer-Aided Software Engineering</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Menjelaskan bagaimana departemen sistem informasi mengembangkan software umum</li> <li>3. Menjelaskan bagaimana organisasi melakukan <i>outsourcing</i> untuk sistem informasi mereka, serta mengevaluasi manfaat dan risiko dari strategi ini</li> <li>4. Menjelaskan prinsip-prinsip dan berbagai tantangan atas rekayasa teknis proses bisnis</li> <li>5. Menjelaskan bagaimana prototipe digunakan untuk mengembangkan SIA, dan membahas keuntungan dan kerugian penggunaan prototipe untuk mengembangkan SIA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dari vendor, dan membeli hardware</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana departemen sistem informasi mengembangkan software umum</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana organisasi melakukan <i>outsourcing</i> untuk sistem informasi mereka, serta mengevaluasi manfaat dan risiko dari strategi ini</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan prinsip-prinsip dan berbagai tantangan atas rekayasa teknis proses bisnis</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan bagaimana prototipe digunakan untuk mengembangkan SIA, dan membahas keuntungan dan kerugian penggunaan prototipe untuk mengembangkan SIA</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--	---	--

13	Mahasiswa dapat memahami teori yang terkait dengan desain, implementasi, dan operasi sistem	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desain konseptual sistem</li> <li>2. Desain fisik sistem</li> <li>3. Implementasi sistem</li> <li>4. Konversi sistem</li> <li>5. Operasi dan pemeliharaan</li> </ol>	<i>Cooperative learning</i>	3 sks X 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan proses desain konseptual sistem dan aktivitas dalam tahap ini</li> <li>2. Menjelaskan proses desain sistem fisik dan aktivitas dalam tahap ini</li> <li>3. Menjelaskan implementasi sistem dan proses perubahan serta aktivitas dalam tahap ini</li> <li>4. Menjelaskan operasi sistem dan proses pemeliharaan serta aktivitas dalam tahap ini</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan proses desain konseptual sistem dan aktivitas dalam tahap ini</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan proses desain sistem fisik dan aktivitas dalam tahap ini</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan implementasi sistem dan proses perubahan serta aktivitas dalam tahap ini</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan operasi sistem dan proses pemeliharaan serta aktivitas dalam tahap ini</li> </ol>	10%	1,2,3
<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>								