

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SILABUS  
SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**

**MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**





**Oleh : Dr. Arifin, MM. (DPMK), NIP : 196803061993031002**

**Dosen Pengampu : 1. Gunawan Wibisana M.H**



**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS SEBELAS APRIL  
2022**

**RENCANA PEMBELAJARAN ( RPS )**  
**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN & AKUNTANSI**  
**MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**

|   |  |  |   |                 |   |
|---|--|--|---|-----------------|---|
|  |  | <b>PERGURUAN TINGGI : UNIVERSITAS SEBELAS APRIL</b><br><b>JURUSAN/PRODI : AKUNTANSI / S1</b> |   |                 |   |
| <b>MATA KULIAH</b>  | <b>KODE</b>  | <b>RUMPUN</b>  | <b>BOBOT (SKS)</b>  | <b>SEMESTER</b> | <b>TANGGAL PENYUSUNAN</b>   |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  | DPK 05   | Mata Kuliah Umum   | 3 (Tiga) SKS  | GASAL           | 22 September 2022   |
| <b>Otorisasi</b>  | <b>Dosen Pengembang RPS :</b><br>Gunawan Wibisana M.H                                |  | <b>Koordinator Mata Kuliah :</b><br>Dr. Arifin, MM.                                   |                 | <b>Kaprodi :</b><br>Fanji Farman SE M.Ak  |
|   | Tanda tangan :   |  | Tanda tangan :  |                 | Tanda tangan :  |
|   |  |  |  |                 |  |

| Capaian Pembelajaran | CPL – Prodi |  |
|----------------------|-------------|--|
|                      | <b>S1</b>   | Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius   |
|                      | <b>S2</b>   | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral da etika  |
|                      | <b>S3</b>   | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila  |
|                      | <b>S4</b>   | Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa   |
|                      | <b>S7</b>   | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara   |
|                      | <b>S8</b>   | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara   |
|                      | <b>KU1</b>  | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerpkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
|                      | <b>KU8</b>  | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya dan mengelola pembelajaran secara mandiri  |

|  |            |  |
|--|------------|--|
|  |            |  |
|  | <b>KK1</b> | Mampu menyelesaikan masalah rutin fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumberdaya manusia, operasi dan keuangan) |
|  | <b>P3</b>  | Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi  |

|  | <b>Sub.<br/>CP – MK</b> |  |
|--|-------------------------|--|
|  | <b>L.1</b>              | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, konsep Filsafat Pancasila dan Identitas Nasional ( M1 – C2 )   |
|  | <b>L.2</b>              | Mahasiswa mampu menunjukkan pentingnya essensi Filsafat Pancasila, Ideologi Nasional, Sejarah Perjuangan Bangsa, Paradigma Kehidupan, Identitas Nasional bagi bangsa Indonesia (M1-A3) |
|  | <b>L.3</b>              | Mahasiswa mampu menguraikan essensi Negara dan Konstitus, Demokrasi serta Hak dan Kewajiban warga negara (M2-C2)   |
|  | <b>L.4</b>              | Mahasiswa mampu mengidentifikasi essensi Negara dan Konstitusi, Demokrasi serta Hak dan Kewajiban warga negara (M2-P1)   |
|  | <b>L.5</b>              | Mahasiswa mampu menempatkan pentingnya Nilai-nilai Demokrasi, HAM & Rule of Law dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara (M3- A1)  |
|  | <b>L.6</b>              | Mahasiswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai dan Prinsip-prinsip Demokrasi serta HAM & Rule of Law dalam hidup bermasyarakat, barbangsa dan bernegara (M3-P1)                          |
|  | <b>L.7</b>              | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konsep Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik dan Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia (M4.C2)  |
|  | <b>L.8</b>              | Mahasiswa mampu menghubungkan kaitan antara ntegrasi Nasional dan Pluraliats Masyarakat Indonesia (M4-P1)  |
|  | <b>L.9</b>              | Mahasiswa mampu menguraikan essensi Pelaksanaan Otonomi Daerah dan Good Govenance (M5-C2)  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Deskripsi singkat Mata Kuliah :</b></p>           | <p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang : Konsep dasar, pengertian dan konsep Filsafat Pancasila, Ideologi Nasional, Sejarah Perjuangan dan Paradigma Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara, Identitas Nasional, essensi Negara dan Konstitusi serta Hak dan Kewajiban warganegara, kaitan antara Demokrasi dan pendidikan demokrasi dengan Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law, Wawasan Nusantara, Pembangunan Geopolitik dan Ketahanan Nasional dengan Politik Strtegi Nasional (POLSTRANAS) Indonesia, Integrasi Nasional dan Pluralitas Masyarakat Indonesia, Otonomi Daerah dan Good Governance</p>  |
| <p><b>Materi Pembelajaran /<br/>Pokok Bahasan :</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar pengertian dan konsep Filsafat Pancasila</li> <li>2. Essensi Ideologi Nasional Indonesia</li> <li>3. Essensi Identitas Nasional Indonesia</li> <li>4. Essensi Negara dan Konstitusi</li> <li>5. Hak dan Kewajiban warganegara</li> <li>6. Demokrasi dan pendidikan Demokrasi</li> <li>7. Pemilihan Umum di Indonsia</li> <li>8. Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law</li> <li>9. Wawasan Nusantara (Essensi Geopolitik dan Geostrategi Indonesia dan Essensi Politik Strategi Nasional Indonesia)</li> <li>10. Integrasi Nasional (Pluralitas Masyarakat Indonesia)</li> <li>11. Otonomi Daerah dan Good Governance</li> </ol> |
|   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Pustaka Utama :</b></p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Syarbaini Syahrial. H. Dr. MA, 2011, <i>Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa)</i>. Jakarta : Ghalia Indonesia</li> <li>▪ Syarbaini Syahrial. H. Dr. MA, 2014, <i>Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa)</i>. Jakarta : Ghalia Indonesia</li> <li>▪ Winarno, DR. M.Si. 2013. <i>Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Jakarta : Bumi Aksara</li> </ul>  |  |
| <p><b>Pustaka Pendukung :</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Huntington, S.P., 1988, <i>The Clash of Civilization</i>. London : Touch – Tone Book</li> <li>▪ Kaelani, 2002, <i>Pendidikan Pancasila</i>. Yogyakarta : Nagatirta</li> <li>▪ Kansil, Prof. CST, 2002. <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>. Jakarta : Pradnya Paramita</li> <li>▪ Naisbitt, John, 1994. <i>Global Paradox (terjmh)</i>. Jakarta : Binarupa Aksara</li> <li>▪ Ohmae, Kenichi, 1990. <i>The Borderless World</i>. London : Fontana</li> <li>▪ Wright, Quincy, 1941. <i>A Study of War</i>. Chicago III : Chicago University Press</li> <li>▪ Arifin, Dr. MM. 2010. <i>Pendidikan Kewarganegaraan dalam Paradigma Baru</i>.</li> </ul> |  |
| <p><b>Media Pembelajaran :</b><br/>Secara Daring</p> | <p><b>Perangkat lunak : -</b></p>  | <p><b>Perangkat keras :</b><br/>Infocus/LCD, Laptop dan Whiteboard</p> |
| <p><b>Team Pengajar</b></p>                          | <p><b>Gunawan Wibbisana M.H</b></p>  |  |
| <p><b>Mata Kuliah Prasyarat</b></p>                  |  |  |

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER ( RPS )

| <b>Pert. Ke</b> | <b>Kemampuan akhir yang diharapkan</b>   | <b>Bahan Kajian</b>                        | <b>Bentuk Pembelajaran</b> | <b>Waktu</b>   | <b>Pengalaman belajar Mahasiswa</b>                 | <b>Kriteria penilaian dan indikator</b>  | <b>Bobot Nilai</b> | <b>Referensi</b> |
|-----------------|--|--|----------------------------|--|---|--|--------------------|------------------|
| 1               | Mahasiswa harus mampu menjelaskan pengertian dan konsep Filsafat Pancasila       | Konsep Filsafat Pancasila                  | Tutorial + Diskusi         | 1 X 5'' Tutorial<br>1 X 50'' Diskusi<br>2 X 60'' Tugas terstruktur<br>2 X 60'' Tugas mandiri |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menjelaskan pengertian Filsafat Pancasila</li> <li>▪ Ketepatan menjelaskan essensi Filsafat Paancasila</li> </ul> | 5 %                | Chapter 1        |
| 2               | Mahasiswa harus mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep Filsafat Pancasila | Mengidentifikasi konsep Filsafat Pancasila | Tutorial + Diskusi         | 1 X 5'' Tutorial<br>1 X 50'' Diskusi<br>2 X 60'' Tugas terstruktur<br>2 X 60'' Tugas mandiri | Tugas mengidentifikasikan konsep Filsafat Pancasila | Ketepatan mengidentifikasikan konsep Filsafat Pancasila  | 5 %                |                  |
| 3               | Mahasiswa harus mampu menjelaskan essensi Ideologi Nasional                      | Ideologi Nasional                          | Tutorial + Diskusi         | 1 X 5'' Tutorial<br>1 X 50'' Diskusi<br>2 X 60'' Tugas terstruktur<br>2 X 60'' Tugas mandiri | Tugas menjelaskan essensi Ideologi Nasional         | Ketetapan menjelaskan essensi Ideologi Nasional  | 10%                | Chapter 2        |
| 4               | Mahasiswa harus mampu menjelaskan essens Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia     | Sejarah Perjuangan Bangsa                  | Tutorial + Diskusi         | 1 X 50'' Tutorial<br>1 X 50'' Diskusi<br>2 X 60''  | Tugas menjelaskan Sejarah                           | Ketepatan menjelaskan essensi Sejarah Perjuangan Bangsa  | 5 %                | Chapter 3        |

|   |   |  |                       |   |  |   |      |           |
|---|---|--|-----------------------|---|--|---|------|-----------|
|   |   | Indonesia  |                       | Tugas terstruktur<br>2 X 60"<br>Tugas mandiri   | Perjuangan<br>Bangsa Indonesia                                 | Indonesia   |      |           |
| 5 | Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi esensi Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan                       | Mengidentifikasi Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan | Tutorial +<br>Diskusi | 1 X 50" Tutorial<br>1 X 50" Diskusi<br>2 X 60" tugas terstruktur<br>2 X 60" tugas mandiri       | Tugas mengidentifikasi Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan | Ketepatan mengidentifikasi esensi Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan | 10 % | Chapter 3 |
| 6 | Mahasiswa harus mampu menjelaskan esensi Identitas Nasional   | Identitas Nasional                                       | Tutorial +<br>Diskusi | 1 X 5" Tutorial<br>1 X 50" Diskusi<br>2 X 60" Tugas terstruktur<br>2 X 60" Tugas mandiri        | Tugas menjelaskan esensi Identitas Nasional                    | Ketepatan menjelaskan esensi Identitas Nasional                           | 5%   | Chapter 4 |
| 7 | Mahasiswa harus mampu menjelaskan esensi Negara dan Konstitusi  | Esensi Negara dan Konstitusi                             | Tutorial +<br>Diskusi | 1 X 50" Tutorial<br>1 X 50" Diskusi<br>2 X 60"<br>Tugas terstruktur<br>2 X 60"<br>Tugas mandiri | Tugas menjelaskan esensi Negara dan Konstitusi                 | Ketepatan menjelaskan esensi Negara dan Konstitusi                        | 5 %  | Chapter 4 |
| 8 |   |  |                       | UTS   |  |   |      |           |
| 9 | Mahasiswa harus mampu menempatkan pentingnya nilai-nilai Demokrasi dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan | Mampu menempatkan pentingnya nilai-nilai                 | Tutorial +<br>Diskusi | 1 X 50" Tutorial<br>1 X 50" Diskusi<br>2 X 60"<br>Tugas terstruktur                             | Tugas mampu menempatkan pentingnya nilai-nilai Demokrasi       | Ketepatan menempatkan pentingnya nilai-nilai Demokrasi dalam              | 10 % | Chapter 5 |



|    |   |   |                    |   |   |   |      |           |
|----|---|---|--------------------|---|---|---|------|-----------|
|    | bernegara   | Demokrasi dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara    |                    | 2 X 60"<br>Tugas mandiri  | dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara                      | hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara  |      |           |
| 10 | Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi HAM dalam hidup bermasyarakat dan bernegara        | Menjelaskan essensi HAM dalam hidup bermasyarakat dan bernegara | Tutorial + Diskusi | 1 X 50" Tutorial<br>1 X 50" Diskusi<br>2 X 60"<br>Tugas terstruktur<br>2 X 60"<br>Tugas mandiri | Tugas menjelaskan essensi HAM dalam hidup bermasyarakat dan bernegara   | Ketepatan menjelaskan essensi HAM dalam hidup bermasyarakat dan bernegara           | 10%  | Chapter 6 |
| 11 | Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi Prinsip dan Pelaksanaan Rule of Law di Indonesia   | Menjelaskan Prinsip dan Pelaksanaan Rule of Law di Indonesia    | Tutorial + Diskusi | 1 X 50" Tutorial<br>1 X 50" Diskusi<br>2 X 60"<br>Tugas terstruktur<br>2 X 60"<br>Tugas mandiri | Tugas menjelaskan Prinsip dan Pelaksanaan Rule of Law di Indonesia      | Ketepatan menjelaskan Prinsip dan Pelaksanaan Rule of Law di Indonesia              | 10 % | Chapter 7 |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan essensi konsep Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia | Essensi konsep Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia   | Tutorial + Diskusi | 1 X 50" Tutorial<br>1 X 50" Diskusi<br>2 X 60"<br>Tugas terstruktur                             | Tugas menjelaskan konsep Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia | Ketepatan menjelaskan essensi konsep Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia | 5 %  | Chapter 8 |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan essensi konsep Ketahanan                                      | Menjelaskan essensi konsep                                      | Tutorial + Diskusi | 1 X 50" Tutorial<br>1 X 50" Diskusi   | Tugas menjelaskan   | Ketepatan menjelaskan essensi konsep Politik  | 5 %  | Chapter 9 |

|    |  |  |                    |   |  |  |      |            |
|----|--|--|--------------------|---|--|--|------|------------|
|    | Nasional sebagai Geostrategi Politik Strategi Nasional Indonesia                         | Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Nasional                    |                    | 2 X 60"<br>Tugas terstruktur<br>2 X 60"<br>Tugas mandiri  | essensi konsep Politik Strategi Nasional Indonesia                       | Strategi Nasional Indonesia  |      |            |
| 14 | Mahasiswa harus mampu menjelaskan Integrasi Nasional dan Pluralitas Masyarakat Indonesia | Menjelaskan Integrasi Nasional dan Pluralitas Masyarakat Indonesia | Tutorial + Diskusi | 1 X 50" Tutorial<br>1 X 50" Diskusi<br>2 X 60"<br>Tugas terstruktur<br>2 X 60"<br>Tugas mandiri | Tugas menjelaskan Integrasi Nasional dan Pluralitas Masyarakat Indonesia | Ketepatan menjelaskan Integrasi Nasional dan Pluralitas Masyarakat Indonesia | 5 %  | Chapter 10 |
| 15 | Mahasiswa harus mampu menjelaskan Otonomi Daerah dan Governance                          | Menjelaskan Otonomi Daerah dan Governance                          | Tutorial + Diskusi | 1 X 50" Tutorial<br>1 X 50" Diskusi   | Tugas menjelaskan Otonomi Daerah dan Governance                          | Ketepatan menjelaskan Otonomi Daerah dan Governance                          | 10 % |            |
| 16 |  |  |                    | UAS   |  |  |      |            |

## SILABUS

PROGRAM STUDI : AKUNTANSI

SEMESTER : GASAL

---

1. Kode, Nama Mata Kuliah : DPK 05 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

2. SKS, Mata Kuliah : 3 (Tiga) SKS

3. Deskripsi Mata Kuliah :

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang : Konsep dasar pengertian dan konsep Filsafat Pancasila, Ideologi Nasional, Sejarah Perjuangan Bangsa, Pancasila sebagai Paradigma Kehidupan, Identitas Nasional, esensi Negara dan Konstitusi serta Hak dan Kewajiban warganegara, keterkaitan antara Demokrasi dan pendidikan Demokrasi dengan Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law, Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik dan Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia, esensi Politik Strategi Nasional (POLSTRANAS) Indonesia serta keterkaitan antara Geopolitik, Geostrategi dengan Politik Strategi Nasional Indonesi, Integrasi Nasional dalam Pluralitas Masyarakat serta Pelaksanaan Otonomi Daerah dan Good Governance

4. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian dan konsep Filsafat Pancasila, Identitas Nasional, esensi Negara dan Konstitusi serta Hak dan Kewajiban warganegara, keterkaitan antara Demokrasi dan pendidikan Demokrasi dengan Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law, esensi Geopolitik dan Geostrategi Indonesia, esensi Politik Strategi Nasional (POLSTRANAS) Indonesia, Integrasi Nasional dalam Pluralitas Masyarakat serta Pelaksanaan Otonomi Daerah dan Good Governance

5. Topik Bahasan :

- a. Konsep dasar pengertian dan konsep Filsafat Pancasila
- b. Essensi Ideologi Nasional
- c. Essensi Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia
- d. Paradigma Kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara
- e. Essensi Identitas Nasional
- f. Negara dan Konstitusi
- g. Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi

- h. Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law
- i. Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik dan Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia
- j. Essensi Politik Strategi Nasional (POLSTRANAS) Indonesia
- k. Keterkaitan antara Geopolitik, Geostrategi dengan Politik Strategi Nasional Indonesia
- l. Integrasi Nasional dalam Pluralitas Masyarakat
- m. Pelaksanaan Otonomi Daerah dan Good Governance

6. Sumber Belajar/Referensi :

Buku Pendukung :

- Huntington, S.P., 1988, *The Clash of Civilization*. London : Touch – Tone Book
- Kaelani, 2002, *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta : Nagatirta
- Kansil, Prof. CST, 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta : Pradnya Paramita
- Naisbitt, John, 1994. *Global Paradox (terjmh)*. Jakarta : Binarupa Aksara
- Ohmae, Kenichi, 1990. *The Borderless World*. London : Fontana
- Wright, Quincy, 1941. *A Study of War*. Chicago III : Chicago University Press
- Arifin, Dr. MM. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Paradigma Baru*.

Buku Utama/Anjuran :

- Syarbaini Syahrial. H. Dr. MA, 2011, *Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa)*. Jakarta : **Ghalia Indonesia**
- Syarbaini Syahrial. H. Dr. MA, 2014, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa)*. Jakarta : **Ghalia Indonesia**
- Winarno, Dr. MSi, *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

**PROGRAM STUDI**

**: MANAJEMEN**

**SEMESTER : GASAL**

---

**1. Kode, Nama Mata Kuliah : DPK 05 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**2. SKS, Mata Kuliah : 3 (Tiga) SKS**

**3. Dosen Mata Kuliah : M. Irfan Nurarif, M.M**

**4. Deskripsi Mata Kuliah :**

**Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang : Konsep dasar pengertian dan konsep Filsafat Pancasila, Ideologi Nasional, Sejarah Perjuangan Bangsa, Pancasila sebagai Paradigma Kehidupan, Identitas Nasional, essensi Negara dan Konstitusi serta Hak dan Kewajiban warganegara, keterkaitan antara Demokrasi dan pendidikan Demokrasi dengan Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law, Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik dan Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia, essensi Politik Strategi Nasional (POLSTRANAS) Indonesia serta keterkaitan antara Geopolitik, Geostrategi dengan Politik Strategi Nasional Indonesia, Integrasi Nasional dalam Pluralitas Masyarakat serta Pelaksanaan Otonomi Daerah dan Good Governance**

**5. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :**

**Mahasiswa mengetahui dan memahami pengertian dan konsep Filsafat Pancasila, Identitas Nasional, essensi Negara dan Konstitusi serta Hak dan Kewajiban warganegara, keterkaitan antara Demokrasi dan pendidikan Demokrasi dengan Hak Azasi Manusia (HAM) dan Rule of Law, essensi Geopolitik dan Geostrategi Indonesia, essensi Politik Strategi Nasional (POLSTRANAS) Indonesia, Integrasi Nasional dalam Pluralitas Masyarakat serta Pelaksanaan Otonomi Daerah dan Good Governance**

**6. Assesment :**

a. Jenis Assesment :

|                           |   |
|---------------------------|---|
| √                         | Test Tertulis                               |
| √                         | Test Lisan                                  |
| Type<br>equation<br>here. | Tes Kinerja / Praktek (Psikomotor)          |
| √                         | Tugas (makalah, proyek, portofolio, produk) |

b. Bobot Penilaian :

|                             |   |      |
|-----------------------------|---|------|
| Keaktifan                   | : | 10 % |
| Tugas                       | : | 20 % |
| Ujian Tengah Semester (UTS) | : | 30 % |
| Ujian Akhir Semester (UAS)  | : | 40 % |

7. Sumber Belajar / Referensi :

Buku Pendukung :

- Huntington, S.P., 1988, *The Clash of Civilization*. London : Touch – Tone Book
- Kaelani, 2002, *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta : Nagatirta
- Kansil, Prof. CST, 2002. *Pendidikan Kewargangaraan*. Jakarta : Pradnya Paramita
- Naisbitt, John, 1994. *Global Paradox (terjmhn)*. Jakarta : Binarupa Aksara
- Ohmae, Kenichi, 1990. *The Borderless World*. London : Fontana
- Wright, Quincy, 1941. *A Study of War*. Chicago III : Chicago University Press
- Syarbaini, Syahrial, Dr, MA. *Implementasi Pancasila melalui Pendidikan Kewarganegaraan*
- Arifin, Dr. MM. 2010. *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Paradigma Baru*.

**Buku Utama/Anjuran :**

- Syarbaini, Syahrial, Dr, MA. *Pendidikan Pancasila (Implementasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa) di Perguruan Tinggi*
- Syarbaini Syahrial. H. Dr. MA, 2014, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi (Implementasi Nilai-nilai Karakter Bangsa).*
- Winarno, Dr. MSi, *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*

**8. Rencana Pembelajaran :**

Diumumkan oleh Dosen yang bersangkutan ( sesuai materi perkuliahan )

| <b>PERT.</b> | <b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>  | <b>MATERI PEMBELAJARAN</b>                 | <b>METODE PEMBELAJARAN</b> | <b>INDIKATOR PENILAIAN</b> | <b>BOBOT NILAI</b> |
|--------------|--|--|----------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1            | Mahasiswa harus mampu menjelaskan pengertian dan konsep Filsafat Pancasila             | Konsep Filsafat Pancasila                  | Pembelajaran Kolaboratif   |                            | 5%                 |
| 2            | Mahasiswa harus mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep Filsafat Pancasila       | Mengidentifikasi konsep Filsafat Pancasila | Pembelajaran Kolaboratif   |                            | 5%                 |
| 3            | Mahasiswa harus mampu menjelaskan essensi Ideologi Nasional                            | Ideologi Nasional                          | Diskusi Kelompok           |                            | \<br>10%           |
| 4            | Mahasiswa harus mampu menjelaskan essens Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia           | Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia        | Diskusi Kelompok           |                            | 5%                 |
| 5            | Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi essensi Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan | Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan    | Diskusi Kelompok           |                            | 10%                |
| 6            | Mahasiswa harus mampu menjelaskan essensi Identitas Nasional                           | Identitas Nasional                         | Diskusi Kelompok           |                            | 5%                 |
| 7            | Mahasiswa harus mampu menjelaskan essensi Negara dan Konstitusi                        | Negara dan Konstitusi                      | Simulasi                   |                            | 5%                 |

|           |   |  |                                  |  |            |
|-----------|---|--|----------------------------------|--|------------|
| <b>8</b>  | <b>UTS</b>  |  |                                  |  |            |
| <b>9</b>  | Mahasiswa harus mampu menempatkan pentingnya nilai-nilai Demokrasi dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | Demokrasi dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | Tutorial + Diskusi               |  | 10%        |
| <b>10</b> | Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi HAM dalam hidup bermasyarakat dan bernegara                                    | HAM dalam hidup bermasyarakat dan bernegara                  | Tutorial + Diskusi               |  | 10%        |
| <b>11</b> | Mahasiswa harus mampu mengidentifikasi Prinsip dan Pelaksanaan Rule of Law di Indonesia                               | Rule of Law di Indonesia                                     | Diskusi Kelompok,<br>Studi kasus |  | 10%        |
| <b>12</b> | Mahasiswa mampu menjelaskan essensi konsep Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia                             | Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia               | Diskusi Kelompok,<br>Studi kasus |  | 5%         |
| <b>13</b> | Mahasiswa mampu menjelaskan essensi konsep Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Politik Strategi Nasional Indonesia | Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Nasional              | Kolaboratif                      |  | 5%         |
| <b>14</b> | Mahasiswa harus mampu menjelaskan Integrasi Nasional dan Pluralitas Masyarakat Indonesia                              | Integrasi Nasional dan Pluralitas Masyarakat Indonesia       | Diskusi Kelompok,<br>Studi kasus |  | 5%         |
| <b>15</b> | Mahasiswa harus mampu menjelaskan Otonomi Daerah dan Governance   | Otonomi Daerah dan Governance                                |                                  |  | <b>10%</b> |
| <b>16</b> | <b>U A S</b>  |  |                                  |  |            |