





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
MATA KULIAH: AUDITING 1

	Fakultas : Ekonomi Bisnis Jurusan/Prodi : Akuntansi/S1				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Auditing 1			3	5	6 September
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS : Erpi Rahman		Koordinator MK : Erpi Rahman		Kaprodi : Fanji Farman, M.Ak
	Tandatangan 	Tandatangan : 		Tandatangan : 	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi	S2, S3, S5, S6, S7, S8, S9, S11, KU2, KU5, KU6, KU7, KU8, KU9, KU10, KU11, KK1, KK2, KK10, P1, P2, P3, P4, P5, P8, P10, P12			
	CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan konsep audit dan audit laporan keuangan. 2. Mahasiswa mampu mendiskusikan peran auditor sebagai seorang profesional dan paham dengan etika profesinya 3. Mahasiswa mampu mengidentifikasikan prosedur perencanaan audit untuk 			

		audit laporan keuangan sebuah entitas 4. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide, berfikir kreatif, berfikir kritis, berargumen logis, berfikir analitis, berfikir inovatif, komunikasi lisan, kerja dalam tim, beradaptasi, mandiri, mempunyai Komitmen, Motivasi
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini memperkenalkan konsep audit laporan keuangan. Dalam satu semester topik-topik yang dibahas meliputi pengenalan tentang profesi akuntan publik, etika profesional, dan proses mengaudit yang dimulai sejak tahapan perencanaan sampai menyiapkan laporan audit	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Auditing, Jasa Assurance dan Profesi Akuntan Publik 2. Standar Auditing 3. Etika Profesi Akuntan Publik 4. Laporan Auditor Independen 5. Tanggung Jawab Profesi Akuntan Publik 6. Tujuan Audit 7. Bukti Audit 8. UTS 9. Perencanaan Audit 10. Materialitas dan Risiko 11. Pertimbangan Mengenai Pengendalian Internal 12. Pertimbangan Risiko Fraud 13. Pengembangan Perencanaan Audit Menyeluruh dan Program Audit 14. UAS 	
Pustaka	Utama:	Arens, A. Alvin., Elder, J. Renald, and Beasley, S. Mark (AEB). 2014. <i>Auditing and Assurance Service. An Integrated Approach</i> . Global Edition. England: Pearson Education Limited
	Pendukung:	
	Boynton, C. William, and Raymon, N. Johnson. (BJ). 2011. <i>Financial Reporting</i> . Eight Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc. Gramling, A. Audrey., Larry, E. Rittenberg, and Karla, M. Johnstone. (GLJ). 2012. <i>Auditng</i> . 8 Edition. Singapore: South-Western Cengage Learning. Theodorus M. Tuanakotta. (TT-1). 2015. <i>Audit Kontenporer</i> . Jakarta: Salemba Empat, Jakarta	
Media Pembelajaran	Google Clasroom, WAG, Zoom Meeting	Perangkat keras: laptop - Infocus
Tim Pengajar	Erpi Rahman, M.Ak	
Mata Kuliah Prasyarat	AK 1, SIA 1	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
1	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Auditing Jasa Assurance dan Profesi Akuntan Publik	Auditing Jasa Assurance dan Profesi Akuntan Publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial. 2. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit. 3. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan 4. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Meyiapkan bahan presentasi dan summary dari buku teks utama b. Kuis 	Ketepatan menjelaskan materi ini	
2	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Standar Auditing	Standar Auditing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial. 2. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit. 3. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan 4. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Meyiapkan bahan presentasi dan summary dari buku teks utama b. Kuis 	Ketepatan menjelaska n materi ini	
3	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan berusaha menerapkannya	Etika Profesi Akuntan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial. 2. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah 	<ol style="list-style-type: none"> a. Meyiapkan bahan presentasi dan summary 	Ketepatan menjelaska n materi ini	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	dalam perilaku sehari hari tentang Etika Profesi Akuntan		<p>dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit.</p> <p>3. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan</p> <p>4. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan.</p>	<p>dari buku teks utama</p> <p>b. Kuis</p>		
4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Laporan Auditor Independen dan mampu menyiapkan konsep sebuah laporan auditor independen dengan opini WTP	Laporan Auditor Independen	<p>1. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial.</p> <p>2. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit.</p> <p>3. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan</p> <p>4. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan.</p>	<p>a. Meyiapkan bahan presentasi dan summary dari buku teks utama</p> <p>b. Kuis</p>	Ketepatan menjelaskan materi ini dan ketepatan menyiapkan laporan auditor independen opini WTP	
5	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Tanggung jawab Profesional Akuntan Publik	Tanggung jawab Profesional Akuntan	<p>1. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial.</p> <p>2. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit.</p> <p>3. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan</p> <p>4. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan.</p>	<p>a. Meyiapkan bahan presentasi dan summary dari buku teks utama</p> <p>b. Kuis</p>	Ketepatan menjelaskan materi ini	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
			5. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan.			
6	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Tujuan Audit	Tujuan Audit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial. 2. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit. 3. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan 4. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Meyiapkan bahan presentasi dan summary dari buku teks utama b. Kuis 	Ketepatan menjelaskan materi ini	
7	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Bukti Audit	Bukti Audit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial. 2. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit. 3. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan 4. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Meyiapkan bahan presentasi dan summary dari buku teks utama b. Kuis 	Ketepatan menjelaskan materi ini	
8	Mahasiswa diharapkan mampu	Perencanaan Audit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Meyiapkan bahan presentasi 	Ketepatan menjelaskan materi ini	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	menjelaskan tentang Perencanaan Audit		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit. 3. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan 4. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan. 	<p>dan summary dari buku teks utama</p> <p>b. Kuis</p>		
9	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Materialitas dan Resiko Audit	Materialitas dan Resiko Audit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial. 2. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit. 3. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan 4. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Meyiapkan bahan presentasi dan summary dari buku teks utama b. Kuis 	Ketepatan menjelaskan materi ini	
10	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Pertimbangan mengenai Pegendalian Internal dan mampu menyiapkan program	Pertimbangan mengenai Pegendalian Internal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial. 2. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Meyiapkan bahan presentasi dan summary dari buku teks utama b. Kuis 	Ketepatan menjelaskan materi ini dan membuat program auditnya	

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yg Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar) Dan Referensi	Metode Pembelajaran dan Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kreteria (Indikator) Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	audit tentang pemahaman pengendalian internal		3. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan 4. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan.			
11	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Pertimbangan Resiko Kecurangan	Pertimbangan Resiko Kecurangan	1. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial. 2. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit. 3. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan 4. c. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan.	a. Meyiapkan bahan presentasi dan summary dari buku teks utama b. Kuis	Ketepatan menjelaskan materi ini	
12	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan tentang Pengembangan Perencanaan Audit Menyeluruh dan Program Audit	Pengembangan Perencanaan Audit Menyeluruh dan Program Audit	1. Perkuliahan dilakukan dengan metode diskusi dan tutorial. 2. Mahasiswa diminta untuk mempersentasikan materi kuliah dari buku teks utama yang ditetapkan dalam waktu 45 menit. 3. Pada bagian akhir (90 menit) dosen akan menjelaskan materi perkuliahan 4. Test (kuis) singkat kurang lebih 5 menit setiap awal pertemuan.	a. Meyiapkan bahan presentasi dan summary dari buku teks utama b. Kuis	Ketepatan menjelaskan materi ini dan menyiapkan program audit untuk sebuah akun atau siklus	