
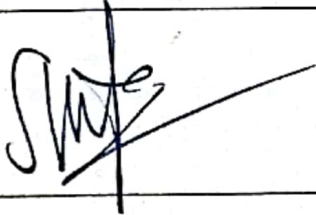





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
MATA KULIAH: MATEMATIKA EKONOMI

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS Jurusan/Prodi : Akuntansi/S1					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Matematika Ekonomi		MK institusional	3	1	1 September 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS : Shofia Annisa R., M.Pd.	Koordinator MK : Shofia Annisa Ratnasari, M.Pd.		Kaprodi : Fanji Farman, S.E., M.Ak.	
	Tandatangan 	Tandatangan : 		Tandatangan : 	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi				

	<p>K2</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>P8</p>	<p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.</p> <p>Mampu menyusun deksripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk sriksi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian maslah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan.</p>
	CP-MK	
	<p>M1</p> <p>M2</p> <p>M3</p> <p>M4</p> <p>M5</p>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang deret dan menerapkannya dalam bidang ekonomi (misal model bunga majemuk). (K2, K5, P8)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami fungsi linear dan menerapkannya dalam bidang ekonomi. (K2, K5, P8)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami fungsi non linear dan menerapkannya dalam bidang ekonomi. (K2, K5, P8)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami aljabar kalkulus (diferensial fungsi sederhana dan majemuk, integral) dan menerapkannya dalam bidang ekonomi. (K2, K5, P8)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami programasi linear. (K2, K5, P8)</p>
	Sub CP-MK	
	<p>L1</p> <p>L2</p> <p>L3</p> <p>L4</p> <p>L5</p> <p>L6</p> <p>L7</p> <p>L8</p> <p>L9</p> <p>L10</p> <p>L11</p> <p>L12</p> <p>L13</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam deret. (M1)</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan konsep deret dalam bidang ekonomi. (M1)</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi linear. (M2)</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan fungsi linear dalam bidang ekonomi. (M2)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep fungsi nonlinear. (M3)</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan fungsi noninear dalam bidang ekonomi. (M3)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep diferensial fungsi sederhana. (M4)</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan diferensial fungsi sederhana dalam bidang ekonomi. (M4)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep diferensial fungsi majemuk. (M4)</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan diferensial fungsi majemuk dalam bidang ekonomi. (M4)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami konsep integral. (M4)</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan integral dalam bidang ekonomi. (M4)</p> <p>Mahasiswa mampu memahami programasi linear. (M5)</p>

Deskripsi singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang deret, fungsi linear, fungsi nonlinear, aljabar kalkulus (diferensial fungsi sederhana dan majemuk, integral), program linear, serta penerapannya dalam bidang ekonomi sehingga mahasiswa mampu memahami penerapan matematika dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan ekonomi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deret dan penerapannya dalam bidang ekonomi 2. Fungsi Linear dan penerapannya dalam bidang ekonomi 3. Fungsi Nonlinear dan penerapannya dalam bidang ekonomi 4. Aljabar Kalkulus (Diferensial Fungsi Sederhana dan Majemuk, Integral) dan penerapannya dalam bidang ekonomi 5. Programasi Linear 	
Pustaka	Utama:	
	(1) Dumairy. (2007). <i>Matematika Terapan Untuk Bisnis dan Ekonomi</i> . Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.	
	Pendukung:	
	(2) Sarjono, H., dan Sanny, L. <i>Aplikasi Matematika untuk Bisnis dan Manajemen</i> . : Salemba Empat. (3) Johannes dan Hadoko, B. S. <i>Pengantar Matematika Ekonomi</i> . : LP3ES. (4) Nababan. M. <i>Pengantar Matematika untuk Ilmu Ekonomi dan Bisnis</i> . : Erlangga.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Aplikasi Zoom, Google Meet, WhatsApp, Google Classroom, YouTube, video pembelajaran (untuk daring).	Perangkat keras: Handphone, laptop, white board, kalkulator, proyektor.
Tim Pengajar	Shofia Annisa Ratnasari, M.Pd.	
Mata Kuliah Prasyarat		

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
1		<p>Pendahuluan</p> <p>Ruang lingkup mata kuliah ini meliputi Deret, Fungsi Linear, Fungsi Nonlinear, Aljabar Kalkulus (Diferensial Fungsi Sederhana dan Majemuk, Integral), Program Linear, serta penerapannya dalam bidang ekonomi.</p>	Ekspositori.	3 x 50''			<p>10% keaktifan</p> <p>20% tugas</p> <p>30% UTS</p> <p>40% UAS</p>	1, 2, 3, 4
2	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang deret.</p> <p>Mahasiswa mampu memperhitungkan bunga mejemuk sebagai bentuk</p>	<p>Deret</p> <p>Sub pokok bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Deret hitung ➢ Deret ukur ➢ Penerapannya dalam model bunga majemuk. 	Ekspositori, penugasan, dan latihan.	<p>2 x 50'' tutorial</p> <p>1 x 50'' latihan dan tugas</p>	Latihan mengenai konsep deret dan penyelesaian model bunga majemuk dengan	<p>Ketepatan memahami konsep deret.</p> <p>Ketepatan menyelesaikan permasalahan ekonomi</p>		<p>1 bab 4</p> <p>3 bab 2</p>

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
	penerapan deret dalam bidang ekonomi.				menggunakan konsep deret.	dengan konsep deret.		
3 dan 4	Mahasiswa mampu memahami konsep fungsi linear. Mahasiswa mampu menerapkan fungsi linear dalam bidang ekonomi.	Fungsi Linear Sub pokok bahasan <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian dan unsur-unsur fungsi ➢ Pembentukan persamaan linear ➢ Penerapan dalam bidang ekonomi meliputi fungsi permintaan, fungsi penawaran, keseimbangan pasar, pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan pasar, dsb. 	Ekspositori, penugasan, dan latihan.	2 × 50'' tutorial 1 × 50'' latihan dan tugas	Latihan menyelesaikan persoalan fungsi linear. Latihan menyelesaikan persoalan yang merupakan penerapan fungsi linear dalam ekonomi.	Kemampuan memahami fungsi linear. Kemampuan menyelesaikan permasalahan ekonomi menggunakan fungsi linear.		1 bab 5-6 2 bab 4 3 bab 3 4 bab 3 dan 6

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
5 dan 6	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep fungsi nonlinear.</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan fungsi nonlinear dalam bidang ekonomi.</p>	<p>Fungsi Nonlinear</p> <p>Sub pokok bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fungsi kuadrat ➤ Fungsi rasional ➤ Penerapannya dalam bidang ekonomi meliputi permintaan, penawaran, dan keseimbangan pasar. 	Ekspositori, penugasan, dan latihan.	<p>2 × 50'' tutorial</p> <p>1 × 50'' latihan dan tugas</p>	<p>Latihan menyelesaikan persoalan fungsi nonlinear.</p> <p>Latihan menyelesaikan persoalan yang merupakan penerapan fungsi nonlinear dalam ekonomi.</p>	<p>Kemampuan memahami fungsi nonlinear.</p> <p>Kemampuan menyelesaikan permasalahan ekonomi menggunakan fungsi nonlinear.</p>		<p>1 bab 7</p> <p>2 bab 5</p> <p>3 bab 3</p> <p>4 bab 4 dan 6</p>
7 dan 9	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep diferensial fungsi sederhana.</p> <p>Mahasiswa mampu</p>	<p>Diferensial Fungsi Sederhana</p> <p>Sub pokok bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kaidah-kaidah diferensial ➤ Hakikat derivatif dan diferensial 	Ekspositori, pemberian materi melalui video dari <i>YouTube</i> , diskusi melalui <i>WhatsApp</i> grup, serta pengiriman latihan dan	<p>2 × 50'' tutorial</p> <p>1 × 50'' latihan dan tugas</p>	<p>Latihan menyelesaikan persoalan diferensial fungsi sederhana.</p> <p>Latihan menyelesaikan persoalan yang</p>	<p>Kemampuan memahami diferensial fungsi sederhana.</p> <p>Kemampuan menyelesaikan permasalahan ekonomi</p>		<p>1 bab 9</p> <p>2 bab 9</p> <p>3 bab 4</p> <p>4 bab 8-9</p>

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
	menerapkan diferensial fungsi sederhana dalam bidang ekonomi.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hubungan antara fungsi dan derivatifnya ➤ Elastisitas ➤ Utilitas marjinal ➤ Analisis keuntungan maksimum 	tugas via <i>google classroom</i> .		merupakan penerapan diferensial fungsi sederhana dalam ekonomi.	menggunakan diferensial fungsi sederhana.		
UTS								
10 dan 11	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep diferensial fungsi majemuk.</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan diferensial fungsi majemuk dalam bidang ekonomi.</p>	<p>Diferensial Fungsi Majemuk</p> <p>Sub pokok bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferensial parsial ➤ Derifativ dari derivatif parsial ➤ Permintaan marjinal dan elastisitas permintaan marjinal. 	<p>Pemberian materi melalui video dari <i>YouTube</i>, diskusi melalui <i>WhatsApp</i> grup, serta pengiriman latihan dan tugas via <i>google classroom</i>.</p>	<p>2 × 50'' tutorial</p> <p>1 × 50'' latihan dan tugas</p>	<p>Latihan menyelesaikan persoalan diferensial fungsi majemuk.</p> <p>Latihan menyelesaikan persoalan yang merupakan penerapan diferensial fungsi majemuk</p>	<p>Kemampuan memahami diferensial fungsi majemuk.</p> <p>Kemampuan menyelesaikan permasalahan ekonomi menggunakan diferensial fungsi majemuk.</p>		<p>1 bab 10</p> <p>2 bab 9</p> <p>3 bab 5</p> <p>4 bab 10</p>

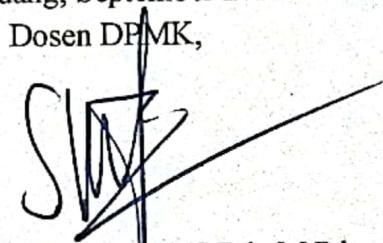
(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
					dalam ekonomi.			
12 dan 13	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep integral.</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan integral dalam bidang ekonomi.</p>	<p>Integral</p> <p>Sub pokok bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Integral tak tentu ➤ Kaidah-kaidah integrasi tak tentu ➤ Integral tertentu ➤ Kaidah-kaidah integral tertentu ➤ Surplus konsumen ➤ Surplus produsen 	<p>Pemberian materi melalui video dari <i>YouTube</i>, diskusi melalui <i>WhatsApp</i> grup, serta pengiriman latihan dan tugas via <i>google classroom</i>.</p>	<p>2 × 50'' tutorial</p> <p>1 × 50'' latihan dan tugas</p>	<p>Latihan menyelesaikan persoalan integral.</p> <p>Latihan menyelesaikan persoalan yang merupakan penerapan integral dalam ekonomi.</p>	<p>Kemampuan memahami integral.</p> <p>Kemampuan menyelesaikan permasalahan ekonomi menggunakan integral.</p>		<p>1 bab 11</p> <p>2 bab 10</p> <p>3 bab 6</p> <p>4 bab 11</p>
14 dan 15	<p>Mahasiswa mampu memahami programasi linear.</p>	<p>Programasi Linear</p> <p>Sub pokok bahasan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ide dasar programasi linear ➤ Bentuk umum model programasi linear 	<p>Pemberian materi melalui video dari <i>YouTube</i>, diskusi melalui <i>WhatsApp</i> grup, serta pengiriman latihan dan</p>	<p>2 × 50'' tutorial</p> <p>1 × 50'' latihan dan tugas</p>	<p>Latihan menyelesaikan persoalan programasi linear.</p>	<p>Kemampuan menyelesaikan masalah programasi linear.</p>		1 bab 14

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Metoda grafik ➤ Metoda aljabar ➤ Metoda simplex ➤ Variabel buatan dan masalah minimisasi 	tugas via <i>google classroom.</i>					
UAS								

Mengetahui,
Ka. Prodi Akuntansi,

Fanji Farman, S.E., M.Ak.
NIDN. 0425019104

Sumedang, September 2022
Dosen DPMK,



Shofia Annisa Ratnasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0405019201