
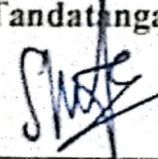
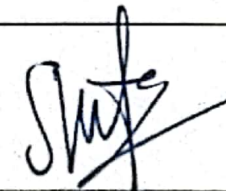




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
MATA KULIAH: STATISTIKA MULTIVARIAT

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis					
Jurusan/Prodi : Akuntansi/S1					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Statistika Multivariat		MK Instusional	2	3	1 September 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS : Shofia Annisa R., S.Pd., M.Pd.	Koordinator MK : Shofia Annisa Ratnasari, S.Pd., M.Pd.		Kaprodi : Fanji Fatman, S.E., M.Ak. 	
	Tandatangan 	Tandatangan : 		Tandatangan :	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi				

	K2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	K4	Mampu menyusun deksripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk sriksi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
	K5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
	P8	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan.
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep-konsep dasar metode statistika terapan dan analisisnya secara manual maupun dengan bantuan <i>software</i> statistika pada berbagai bidang ilmu yang terkait. (K2, K4, K5, P8).
	M2	Mahasiswa dapat mengaplikasikan statistika dasar dalam memecahkan masalah, khususnya dalam pengelolaan dan pengolahan data-data penelitian. (K2, K4, K5, P8)
	M3	Mahasiswa menjelaskan peran statistika dalam penelitian di bidang akuntansi dalam upaya memecahkan berbagai persoalan yang muncul di lingkungan sekitar. (K2, K4, K5, P8)
	Sub CP-MK	
	L1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep distribusi sampling, terutama distribusi <i>sampling</i> rata-rata dan distribusi <i>sampling</i> proporsi. (M1)
	L2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pengujian hipotesis. (M1,M2)
	L3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan uji chi-kuadrat serta uji kecocokan. (M1,M2,M3)
	L4	Mahasiswa mampu membedakan variabel yang terdapat di penelitian.(M3)
	L5	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menggunakan analisis uji regresi, baik linear maupun berganda sebagai bentuk pengolahan data.(M1,M2,M3)
	L6	Mahasiswa mampu menjelaskan serta menggunakan analisis uji korelasi, baik korelasi parsial maupun berganda sebagai bentuk pengolahan data.(M1,M2,M3)
	L7	Mahasiswa dapat menampilkan dan mengolah data baik dengan manual ataupun dengan bantuan <i>software</i> .

	(M1,M3).
Deskripsi singkat MK	Pada mata kuliah statistika multivariat mahasiswa belajar tentang konsep distribusi sampling, analisis kasus dengan berbagai metode, ukuran variabilitas, berbagai statistika inferensial seperti teknik korelasi, regresi, chi-kuadrat, serta praktik olah data komputer. Kegiatan perkuliahan berupa kuliah dan penugasan secara daring/luring, dan praktik penggunaan program komputer untuk mengolah data statistika. Evaluasi perkuliahan dilakukan melalui tes dan penugasan. Sehingga pada <i>goal</i> akhirnya mahasiswa dapat melihat peluang untuk penyelesaian <i>problem</i> secara nasional maupun internasional secara efektif dan efisien.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang Lingkup Statistika Multivariat 2. Distribusi sampling rata-rata 3. Distribusi sampling proporsi 4. Konsep dasar hipotesis 5. Variabel Penelitian 6. Analisis Chi-Square dan uji kecocokan 7. Kuis 8. UTS 9. Analisis Regresi Linier 10. Analisis Regresi Berganda 11. Kuis 12. Korelasi Berganda 13. Korelasi Parsial 14. Kuis 15. Praktik perangkat lunak SPSS 16. UAS
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik-Teknik Statistika Dalam Bisnis dan Ekonomi (Buku 1 dan Buku 2) karangan Lind Marchal Wathen. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sudjana : Metode Statistik edisi ketujuh, Tarsino-Bandung 2013. 3. Spiegel MR, Lipshutz S, Lim J. 2009. Mathematical Handbook of formulas and Tables. 4. Sugiyono : Statistika Untuk Penelitian.

Media Pembelajaran	Perangkat lunak: SPSS <i>Google Classroom</i> <i>Grup WhatsApp</i> <i>Zoom/Google Meet</i>	Perangkat keras: <i>Handphone/Laptop</i> Kalkulator Tabel statistika Proyektor Spidol <i>Whiteboard</i>
Tim Pengajar	Shofia Annisa Ratnasari, S.Pd., M.Pd.	
Mata kuliah prasyarat	Statistika	

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

(1) Ming gu ke-	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
1	Pendahuluan Mahasiswa mampu memahami hal-hal sebagai berikut. Memahami hakekat dan fungsi statistika, mampu menggunakan berbagai teknik statistika inferensial seperti teknik korelasi, regresi, t-test, anova, chi-kuadrat untuk pengolahan data baik secara manual maupun dengan program komputer.	Ruang Lingkup Statistika Multivariat	Ekspositori	2 SKS		Kemampuan mahasiswa memahami hal-hal sebagai berikut: hakekat dan fungsi statistika, serta mampu menggunakan berbagai teknik statistika inferensial seperti teknik korelasi, regresi, t-test, anova, chi-kuadrat untuk pengolahan data baik secara manual maupun dengan program komputer.	10% Keaktifan 20% Tugas 30% UTS 40% UAS	1, 2, 3, 4
2	Diharapkan mahasiswa mampu membedakan distribusi sampling rata-rata dan distribusi sampling selisih rata-rata serta mencari nilai peluang dari kedua distribusi tersebut.	Distribusi Sampling rata-rata: a. Distribusi sampling rata-rata b. Distribusi sampling selisih rata-rata	Presentasi dan diskusi secara luring. Disertai penugasan dan latihan.	2 SKS	Latihan soal tentang distribusi sampling rata-rata dan distribusi sampling selisih rata-rata	Kemampuan mahasiswa membedakan distribusi sampling rata-rata dan distribusi sampling selisih rata-rata serta mencari nilai peluang dari kedua distribusi tersebut.		2 Bab X Bab 3
3	Diharapkan mahasiswa mampu membedakan distribusi sampling proporsi dan distribusi sampling selisih proporsi serta mencari nilai peluang dari kedua distribusi tersebut.	Distribusi sampling proporsi: a. Distribusi sampling proporsi b. Distribusi sampling selisih	Presentasi dan diskusi secara luring. Disertai penugasan dan latihan.	2 SKS	Latihan soal tentang distribusi sampling proporsi dan distribusi sampling selisih proporsi.	Ketepatan mahasiswa membedakan distribusi sampling proporsi dan distribusi sampling selisih proporsi serta mencari nilai peluang dari kedua distribusi tersebut.		2 Bab X Bab 3

(1) Ming gu ke-	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
		proporsi						
4	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan definisi dan membuat perumusan pengujian hipotesis, serta mampu menerapkan pengujian hipotesis terhadap rata-rata/proporsi, varian. Serta mampu melakukan pengujian ketidaktergantungan dan ketepatan suatu fungsi.	Konsep dasar hipotesis a. Pengertian dan kegunaan b. Bentuk rumusan hipotesis c. Kesalahan dalam hipotesis d. Pengujian hipotesis rata-rata (uji 1 pihak, uji 2 pihak)	Presentasi dan diskusi secara luring. Disertai penugasan dan latihan.	2 SKS	Latihan soal tentang konsep dasar hipotesis	Kemampuan mahasiswa menjelaskan definisi dan membuat perumusan pengujian hipotesis, serta mampu menerapkan pengujian hipotesis terhadap rata-rata/proporsi, varian. Serta mampu melakukan pengujian ketidaktergantungan dan ketepatan suatu fungsi.		1 Bab XII 5 Bab 4
5	Diharapkan mahasiswa mampu memahami hal-hal sebagai berikut: mengetahui konsep dasar variabel dan mampu membedakan kegunaan di antara variabel <i>dependent</i> dengan variabel <i>independent</i> .	Variabel Penelitian	Ekspositori. Disertai penugasan dan latihan.	2 SKS	Latihan menentukan variabel penelitian dari judul-judul skripsi.	Kemampuan mahasiswa memahami hal-hal sebagai berikut: mengetahui konsep dasar variabel dan mampu membedakan kegunaan di antara variabel <i>dependent</i> dengan variabel <i>independent</i> .		4 Bab 1 Bab 4
6	Diharapkan mahasiswa mampu menentukan seberapa baik distribusi teoritis (yang sudah dipelajari di statistika bisnis I) cocok atau tidak bersesuaian dengan distribusi empiris (distribusi yang	a. Analisis Chi- <i>square</i> (tabel kontingensi 2x2 dan tabel	Presentasi dan diskusi secara luring. Disertai penugasan dan latihan.	2 SKS	Latihan soal tentang analisis chi <i>square</i> dan uji kecocokan	Kemampuan mahasiswa menentukan seberapa baik distribusi teoritis (yang sudah dipelajari di statistika bisnis I) cocok atau tidak bersesuaian dengan distribusi empiris		2 Bab XIII 3 Chapter 13 4 Bab V 4 Bab VI

(1) Ming gu ke-	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
	diperoleh dari data sampel).	kontingensi BxK) b. Uji kecocokan				(distribusi yang diperoleh dari data sampel).		
7	Kuis							
8	UTS							
9	Mahasiswa diharapkan mampu memahami hubungan linier antara dua variabel dan model regresi linier. Mampu menjelaskan proses pendugaan parameter dan pendugaan interval parameter.	Analisis Regresi Linier	Presentasi dan diskusi secara <i>online</i> . Disertai penugasan dan latihan.	2 SKS	Latihan soal tentang regresi linier.	Kemampuan mahasiswa memahami hubungan linier antara dua variabel dan model regresi linier. Mampu menjelaskan proses pendugaan parameter dan pendugaan interval parameter.		2 Bab XV Bab 5 4 Bab VIII
10	Mahasiswa mampu memahami persamaan regresi berganda, melakukan pengujian hipotesis koefisien regresi parsial dengan <i>t-test</i> dan uji menyeluruh, serta mampu melakukan taksiran/pendugaan tentang koefisiensi regresi parsial dengan <i>F-test</i> .	Analisis Regresi Berganda a. Regresi Ganda 2 prediktor b. Regresi Ganda 3 prediktor	Presentasi dan diskusi secara <i>online</i> . Disertai penugasan dan latihan.	2 SKS	Latihan soal tentang regresi berganda.	Kemampuan mahasiswa memahami persamaan regresi berganda, melakukan pengujian hipotesis koefisien regresi parsial dengan <i>t-test</i> dan uji menyeluruh, serta mampu melakukan taksiran/pendugaan tentang koefisiensi regresi parsial dengan <i>f-test</i> .		2 Bab XV Bab 6 4 Bab VIII
11	Kuis							
12	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.	Korelasi <i>product moment</i> dan korelasi berganda	Presentasi dan diskusi secara <i>online</i> . Disertai penugasan dan latihan.	2 SKS	Latihan soal tentang korelasi berganda.	Kemampuan mahasiswa mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.		2 Bab XVI 3 Chapter 14 4 Bab VII

(1) Minggu ke-	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
13	Diharapkan mahasiswa mampu mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel, dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.	Korelasi Parsial	Presentasi dan diskusi secara <i>online</i> . Disertai penugasan dan latihan.	2 SKS	Latihan soal tentang korelasi parsial.	Kemampuan mahasiswa mempresentasikan derajat hubungan antara variabel-variabel dan mampu menentukan seberapa baik sebuah persamaan linear atau sebarang persamaan matematis lain dalam menggambarkan hubungan yang ada di antara berbagai variabel.		2 Bab XVI 3 Chapter 15 4 Bab VII
14	Kuis							
15	Praktik penggunaan SPSS analisis regresi dan korelasi		Praktik secara daring atau di lab komputer.	2 SKS	Mempraktikkan penggunaan SPSS untuk analisis regresi dan korelasi.			Internet/buku panduan khusus SPSS
UAS								

Mengetahui,
Ka. Prodi Akuntansi,

Fanji Farman, S.E., M.Ak.
NIDN. 0425019104

Sumedang, September 2022
Dosen DPMK,



Shofia Annisa Ratnasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0405019201