




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI**  
**MATA KULIAH: MANAJEMEN KEUANGAN**



**UNIVERSITAS SEBELAS APRIL SUMEDANG**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  
**Jurusan/Prodi : Akuntansi/S1**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Manajemen Keuangan	I.A.19	Mata kuliah dasar / inti	3 sks	3 / 2	16 09 2022
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembang RPS :</b> Fanji Farman M.Ak	<b>Koordinator MK :</b> Fanji Farman M.Ak	<b>Kaprodi :</b> Fanji Farman M.Ak		
	<b>Tandatangan</b> 	<b>Tanda tangan :</b> 	<b>Tanda tangan :</b> 		
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL- Prodi</b>				
	<b>S8</b>	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	<b>S11</b>	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.			
	<b>KU2</b>	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	<b>KU3</b>	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;			
	<b>KU5</b>	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan			

	<p>hasil analisis informasi dan data;</p> <p><b>KU9</b> Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;</p> <p><b>KU10</b> Mampu mengkombinasikan kompetensi teknis dan keahlian profesional untuk menyelesaikan penugasan kerja;</p> <p><b>KU11</b> Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan.</p> <p><b>KK6</b> Mampu dibawah supervisi menyusun laporan investasi dan pendanaan, yang meliputi laporan kebutuhan kas dan modal kerja, proforma laporan keuangan, laporan penganggaran modal, yang relevan untuk pengambilan keputusan keuangan dan investasi dengan mengaplikasikan teknik manajemen keuangan dan investasi;</p> <p><b>KK7</b> Mampu secara mandiri menyusun dan menganalisis laporan akuntansi manajemen, meliputi perencanaan dan penganggaran, manajemen biaya, pengendalian kualitas, pengukuran kinerja, dan benchmarking, yang relevan dan andal dalam mendukung pengambilan keputusan dan pengendalian manajemen dengan menerapkan teknik-teknik akuntansi manajemen;</p> <p><b>KK10</b> Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian.</p> <p><b>P3</b> Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Penghitungan dan pengendalian biaya produk dan jasa</li> <li>b) Perencanaan dan penganggaran</li> <li>c) Manajemen berbasis aktivitas</li> <li>d) Pengukuran dan pengendalian kinerja</li> </ul> <p><b>P4</b> Menguasai konsep teoritis secara umum manajemen kualitas</p> <p><b>P6</b> Menguasai konsep, prinsip, dan teknik manajemen keuangan yang meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Keputusan keuangan</li> <li>b) Nilai waktu uang</li> <li>c) Penganggaran modal</li> <li>d) Struktur modal, biaya modal, dan pembiayaan</li> <li>e) Kebutuhan modal kerja</li> <li>f) Analisis arus kas</li> </ul> <p><b>P12</b> Menguasai konsep dan prinsip tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Organisasi,</li> <li>b) Tata kelola,</li> <li>c) Manajemen risiko</li> </ul>
--	---

		<p>d) Manajemen strategi,  e) Pengendalian internal, dan  f) lingkungan bisnis</p>
	<b>CP-MK</b>	
	<b>M1</b>	Mahasiswa memahami teori dan menjelaskan manajemen keuangan (S7,S11,P4)
	<b>M2</b>	Mahasiswa memahami bentuk-bentuk resiko ketidakpastian (S7,S11,KU11,KK7,P4,P6)
	<b>M3</b>	Mahasiswa mampu menghitung Nilai waktu dari uang (S11,KU2,KU5,KU10,KU11,KK7,P3,P6)
	<b>M4</b>	Mahasiswa memahami yang berkaitan dengan saham dan proses investasi di pasar modal (S7,S11,KU3,KU10,KK6,P6)
	<b>M5</b>	Mahasiswa mampu menganalisis beberapa saham di BEI (S7,S11,KU2,KU5,KU9,KU10,KK6,P3,P12)
	<b>M6</b>	Mahasiswa memahami apa itu merger dan akuisisi (S7,S11,KU5,P4)
	<b>M7</b>	Mampu menjelaskan tentang merger dan akuisisi (S7,S11,KU11,P6)
	<b>M8</b>	Mahasiswa memahami tentang reorganisasi dalam perusahaan (S11,KU5,KU11,P4)
	<b>M9</b>	Mahasiswa memahami keuntungan dan tantangan reorganisasi (S11,KU2,KU9,KU10,KK6,P6,P12)
	<b>Sub CP-MK</b>	
	<b>L1</b>	Mahasiswa memahami teori dan menjelaskan manajemen keuangan
	<b>L2</b>	Mahasiswa memahami bentuk-bentuk resiko ketidakpastian
	<b>L3</b>	Mahasiswa mampu menghitung Nilai waktu dari uang
	<b>L4</b>	Mahasiswa memahami yang berkaitan dengan saham dan proses investasi di pasar modal
	<b>L5</b>	Mahasiswa mampu menganalisis beberapa saham di BEI
	<b>L6</b>	Mahasiswa memahami apa itu merger dan akuisisi
	<b>L7</b>	Mampu menjelaskan tentang merger dan akuisisi
	<b>L8</b>	Mahasiswa memahami tentang reorganisasi dalam perusahaan
	<b>L9</b>	Mahasiswa memahami keuntungan dan tantangan reorganisasi
<b>Deskripsi singkat MK</b>	Mata kuliah ini merupakan kegiatan proses pembelanjaan perusahaan yang hanya berorientasi pada aktivitas penggunaan dana, sampai saat ini manajemen keuangan berkembang tidak hanya kegiatan penggunaan dana tetapi juga kegiatan mengelola dana agar aktifitas yang di lakukan dapat efisien dan menguntungkan.	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Dasar Manajemen Keuangan</li> <li>2. Bentuk-bentuk resiko dan ketidak pastian</li> <li>3. Bentuk-bentuk resiko dan ketidak pastian (part 2)</li> </ol>	

<b>Bahasan</b>	4. Nilai waktu dari uang / time value of money 5. Penilaian investasi 6. Capital budgeting 7. Leasing 8. UTS 9. Mengenal pasar Modal 10. Mengenal pasar modal (part 2) 11. Kebijakan deviden 12. Kebijakan deviden (2) 13. Kegagalan perusahaan dan reorganisasi 14. Kegagaln perusahaan dan reorganisasi (2) 15. Merger dan acquisition 16. UAS	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	1. Manajemen Keuangan Prof. Dr. H. Musthafa, S.E., M.M
	<b>Pendukung:</b>	
	1. Manajemen Keuangan Edisi 4 - Drs. H Indriyo Gitosudarmo, M. Com. (Hons.) - Drs. H. Basri, M.M 2. Manajemen Keuangan sebagai dasar pengambilan keputusan - Ni Luh Gede Erni Sulindawati, SE., Ak., M.Pd - Gede Adi Yuniarti, SE., Ak., M.Si - I Gusti Ayu Purnamawati, SE., Ak., M.Si	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b> Internet , quis (google from)	<b>Perangkat keras:</b> Laptop , Proyektor , White Board
<b>Tim Pengajar</b>	<b>Fanji Farman M.Ak</b>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<b>Pengantar Akuntansi II</b>	

### Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
1	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar manajemen keuangan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Manajemen Keuangan</li> <li>2. Pentingnya Manajemen Keuangan</li> <li>3. Tujuan dan Fungsi Manajemen Keuangan</li> <li>4. Keputusan yang di ambil dalam Manajemen keuangan serta tanggung jawab Staf Keuangan</li> </ol>	Cooperative Learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan pengertian manajemen keuangan</li> <li>2. Menjelaskan pentingnya manajemen keuangan</li> <li>3. Menjelaskan tujuan dan fungsi manajemen keuangan</li> <li>4. Menjelaskan tujuan dan fungsi manajemen keuangan</li> <li>5. Menjelaskan keputusan apa saja yang di ambil oleh seorang staf keuangan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mendefinisikan manajemen keuangan</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya manajemen keuangan</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan dan fungsi manajemen keuangan</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan dan fungsi manajemen keuangan</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan serta mengetahui bagaimana keputusan yang akan di ambil</li> </ol>	5%	1,2,3

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
2	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang bentuk-bentuk risiko, hubungan antara risiko dan hasil, meminimalkan risiko, serta menjelaskan klasifikasi biaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bentuk – bentuk risiko</li> <li>2. Hubungan antara risiko dan hasil</li> <li>3. Meminimalkan risiko</li> <li>4. Menjelaskan klasifikasi biaya, memberikan fluktuasi yang besar pada hasil, rata rata tertimbang,</li> </ol>	Cooperative Learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan bentuk-bentuk risiko</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan risiko dan hasil</li> <li>3. Mahasiswa bisa menjelaskan dan mengidentifikasi risiko</li> <li>4. Mahasiswa bisa menjelaskan dan mengklasifikasikan biaya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan bentuk-bentuk risiko</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan hubungan risiko dan hasil</li> <li>3. Ketepatan dalam menjelaskan dan mengidentifikasi risiko</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan tentang klasifikasi biaya</li> </ol>	5%	1,2,3
3	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memberikan keputusan saat penerimaan proyek berdasarkan penilaian dari risiko-risiko yang sudah diketahui sebelumnya.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keputusan penerimaan proyek</li> <li>2. Maksimisasi kegunaan dan risiko</li> <li>3. Pendekatan dengan mean, standar deviasi dan koefisien variasi</li> </ol>	Cooperative Learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan keputusan penerimaan proyek</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menjelaskan keputusan penerimaan proyek</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami</li> </ol>	5%	1,2,3

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
				diskusi	kegunaan dan risiko	kegunaan dan risiko		
<b>4</b>	Mahasiswa dapat memahami dan menghitung nilai waktu dari uang atau time value of money	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perhitungan nilai uang dari waktu</li> <li>Hubungan nilai waktu dari uang dengan kebijakan investasi</li> </ol>	Coorporate learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menghitung perhitungan nilai uang dari waktu</li> <li>Mahasiswa dapat memahami hubungan nilai waktu dari uang dengan kebijakan investasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menghitung nilai uang dari waktu</li> <li>Ketepatan dalam memahami hubungan nilai waktu dari uang dengan kebijakan investasi</li> </ol>	5%	1,2,3
<b>5</b>	Mahasiswa dapat Memhamai tentang penilaian investasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bentuk-bentuk investasi</li> <li>Kriteria penilaian investasi</li> </ol>	Coorporate learning	<p>1x50 tutorial</p> <p>2x50 case</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahamai bentuk-bentuk investasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam memahami bentuk-bentuk investasi</li> </ol>	5%	1,2,3

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
		3. Politik penarikan kredit		and diskusi	2. Mahasiswa dapat memahami tentang	2. Ketepatan dalam memahami		
					kriteria penilaian investasi 3. Mahasiswa dapat memahami politik penarikan kredit	kriteria penilaian investasi 3. Ketepatan dalam memahami politik penarikan kredit		
6	Mahasiswa dapat memahami tentang capital budgeting	1. Cash Flow estimasi 2. Metode penilaian investasi	Coorporate learning	1x50 menit tutorial  2x50 case and diskusi	1. Mahasiswa dapat memahami dan mampu dalam perhitungan di pembahasan Cash Flow estimasi 2. Mahasiswa dapat memahami dan mampu dalam perhitungan dengan beberapa metode penilaian investasi	1. Ketepatan dalam memahami bentuk bentuk perhitungan di pembahasan cash flow dan estimasi 2. Ketepatan dalam memahami bentuk-bentuk perhitungan di pembahasan metode penilaian investasi	5%	1,2,3



(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
7	Mahasiswa dapat memahami tentang pembahasan dan perhitungan di dalam sub pembahasan Leasing	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam macam leasing</li> <li>2. Langkah langkah lease keuangan</li> <li>3. Evaluasi oleh lesse</li> <li>4. Tahapan analisis leasing</li> </ol>	Coorporate learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami tentang macam-macam jenis leasing</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami tentang lese keuangan</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami dan mengerti tentang evaluasi oleh lessee</li> <li>4. Mahasiswa paham dan mengerti bagaimana tahap-tahap analaisis leasing</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami macam-macam leasing</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami langkah-langkah lease keuangan</li> <li>3. Ketepatan dalam memahami cara mengevaluasi oleh lessee</li> <li>4. Ketepatan dalam memahami proses tahapan analisis leasing</li> </ol>	5%	1,2,3

<b>8</b>				<b>UTS</b>				
<b>(1)</b> Minggu ke	<b>(2)</b> Kemampuan akhir yang diharapkan	<b>(3)</b> Bahan kajian	<b>(4)</b> Bentuk pembelajaran	<b>(5)</b> Waktu	<b>(6)</b> Pengalaman belajar mahasiswa	<b>(7)</b> Kriteria penilaian dan indikator	<b>(8)</b> Bobot nilai	<b>(9)</b> Refer ensi

9	Mahasiswa dapat mengenal pasar modal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manfaat pasar modal bagi beberapa pihak</li> <li>2. Lembaga terkait dengan pasar modal</li> <li>3. Instrumen pasar modal</li> <li>4. Bentuk-bentuk pasar modal</li> </ol>	Coorlporate learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami manfaat pasar modal bagi beberapa pihak</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami bagaimana tentang lembaga-lembaha yang terkait dengan pasar modal</li> <li>3. Mahasiswa dapat memehamai tentang instrumen pasar modal</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami tentang bentuk-bentuk pasar modal.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami manfaat pasar modal bagi beberapa pihak</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami lembaga terkait dengan pasar modal</li> <li>3. Ketepatan dalam memahami instrumen pasar modal</li> <li>4. Ketepatan dalam memahami bentuk-bentuk pasar modal</li> </ol>	5%	1,2,3
<b>(1)</b> Minggu ke	<b>(2)</b> Kemampuan akhir yang diharapkan	<b>(3)</b> Bahan kajian	<b>(4)</b> Bentuk pembelajaran	<b>(5)</b> Waktu	<b>(6)</b> Pengalaman belajar mahasiswa	<b>(7)</b> Kriteria penilaian dan indikator	<b>(8)</b> Bobot nilai	<b>(9)</b> Referensi

10	Mahasiswa dapat mengenal pasar modal (PART 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatacara perdagangan efek</li> <li>2. Sistem perdagangan efek</li> <li>3. Resiko investasi dalam bentuk efek</li> <li>4. Tipe account pada transaksi di pasar modal</li> </ol>	Coorlporate learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami tata cara perdagangan efek</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami sistem perdagangan efek</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami resiko investasi dalam bentuk efek</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami Tipe account pada transksi di pasar modal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami tatacara perdagangan efek</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami sistem perdagangan efek</li> <li>3. Ketepatan dalam memahami bentuk risiko investasi dalam bentuk efek.</li> <li>4. Ketepatan dalam memahami tipe account pada transksi di pasar modal</li> </ol>	5%	1,2,3
<b>(1)</b> Minggu ke	<b>(2)</b> Kemampuan akhir yang diharapkan	<b>(3)</b> Bahan kajian	<b>(4)</b> Bentuk pembelajaran	<b>(5)</b> Waktu	<b>(6)</b> Pengalaman belajar mahasiswa	<b>(7)</b> Kriteria penilaian dan indikator	<b>(8)</b> Bobot nilai	<b>(9)</b> Referensi

11	Mahasiswa dapat memahami tentang Kebijakan dividen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendekatan dalam kebijakan deviden</li> <li>2. Kebijakan deviden optimal</li> <li>3. Kebijakan pembayaran deviden</li> </ol>	Coorlporate learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami bagaimana pendekatan dalam kebijakan deviden</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami bagaimana kebijakan deviden yang optimal</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami bagaimana kebijakan pembayaran deviden</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami bagaimana pendekatan dalam kebijakan deviden</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami bagaimana kebijakan deviden optimal</li> <li>3. Ketepatan dalam memahami bagaimana kebijakan pembayaran deviden</li> </ol>	5%	1,2,3
12		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deviden pay out ratio</li> <li>2. Kontroversi pembayaran deviden</li> <li>3. Faktor-faktor yang mempengaruhi deviden</li> </ol>	Coorlporate learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami tentang deviden pay out ratio</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami tentang kontroversi pembayaran deviden</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami deviden pay out ratio</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami kontroversi pembayaran deviden</li> </ol>	5%	1,2,3
<b>(1)</b> Minggu ke	<b>(2)</b> Kemampuan akhir yang diharapkan	<b>(3)</b> Bahan kajian	<b>(4)</b> Bentuk pembelajaran	<b>(5)</b> Waktu	<b>(6)</b> Pengalaman belajar mahasiswa	<b>(7)</b> Kriteria penilaian dan indikator	<b>(8)</b> Bobot nilai	<b>(9)</b> Referensi

					3. Mahasiswa dapat memahami faktor-faktor yang mempengaruhi deviden	3. Ketepatan dalam memahami faktor-faktor yang mempengaruhi deviden		
<b>13</b>	Mahasiswa dapat memahami kegagalan perusahaan dan reorganisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Macam-macam kegagalan perusahaan</li> <li>2. Sebab-sebab kegagalan perusahaan</li> <li>3. Reorganisasi perusahaan</li> <li>4. Sebab terjadinya reorganisasi perusahaan</li> </ol>	Coorlporate learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami tentang macam-macam kegagalan perusahaan</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami dan mengetahui sebab-sebab kegagalan perusahaan</li> <li>3. Mahahsiswa dapat memahami bagaimana proses reorganisasi perusahaan</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami sebab terjadinya reorganisasi perusahaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami macam-macam kegagalan perusahaan</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami sebab-sebab kegagalan perusahaan</li> <li>3. Ketepatan dalam memahami proses reorganisasi perusahaan</li> <li>4. Ketepatan dalam memahami sebab terjadinya reorganisasi perusahaan</li> </ol>	5%	1,2,3
<b>(1)</b> Minggu ke	<b>(2)</b> Kemampuan akhir yang diharapkan	<b>(3)</b> Bahan kajian	<b>(4)</b> Bentuk pembelajaran	<b>(5)</b> Waktu	<b>(6)</b> Pengalaman belajar mahasiswa	<b>(7)</b> Kriteria penilaian dan indikator	<b>(8)</b> Bobot nilai	<b>(9)</b> Referensi

<b>14</b>	Mahasiswa dapat memahami kegagalan perusahaan dan reorganisasi (PART 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jenis-jenis reorganisasi perusahaan</li> <li>2. Standar kelayakan reorganisasi</li> <li>3. Tindakan yang dilakukan dalam reorganisasi</li> <li>4. Langkah-langkah dalam melakukan reorganisasi</li> </ol>	Coorlporate learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami jenis-jenis reorganisasi perusahaan</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami bagaimana standar kelayakan reorganisasi</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami bagaimana tindakan yang dilakukan dalam proses reorganisasi</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami langkah-langkah dalam melakukan reorganisasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memahami jenis-jenis reorganisasi perusahaan</li> <li>2. Ketepatan dalam memahami tentang standar kelayakan reorganisasi</li> <li>3. Ketepatan dalam memahami permasalahan tentang tindakan yang di lakukan dalam reorganisasi</li> <li>4. Ketepatan dalam memahami langkah-langkah dalam melakukan reorganisasi</li> </ol>	5%	1,2,3
<b>(1)</b> Minggu ke	<b>(2)</b> Kemampuan akhir yang diharapkan	<b>(3)</b> Bahan kajian	<b>(4)</b> Bentuk pembelajaran	<b>(5)</b> Waktu	<b>(6)</b> Pengalaman belajar mahasiswa	<b>(7)</b> Kriteria penilaian dan indikator	<b>(8)</b> Bobot nilai	<b>(9)</b> Referensi

15	Mahasiswa dapat memahami proses Merger dan acquisition	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian merger dan acquisition</li> <li>2. Sebab-sebab terjadinya merger</li> <li>3. Jenis-jenis merger</li> <li>4. Tujuan melakukan merger</li> <li>5. Menentukan manfaat dan biaya merger</li> <li>6. Menentukan NVP dan merger</li> <li>7. Perlakuan akuntansi dalam merger</li> <li>8. Perhitungan dengan metode POI dan PA</li> </ol>	Coorporate learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian merger dan acquisition</li> <li>2. Mahasiswa dapat memahami proses sebab-sebab terjadinya merger</li> <li>3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan jenis-jenis merger</li> <li>4. Mahasiswa dapat memahami tujuan melakukan merger</li> <li>5. Mahasiswa dapat memahami dan menentukan manfaat dari biaya merger</li> <li>6. Mahasiswa bisa memahami dan menghitung NVP dan menjelaskan hubungan dengan merger</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mendefinisikan merger dan akuisisi</li> <li>2. Ketepatan dalam mendefinisikan dan menjelaskan sebab-sebab terjadinya merger</li> <li>3. Ketepatan dalam mendefinisikan dan menjelaskan jenis-jenis merger</li> <li>4. Ketepatan dalam menjelaskan tujuan melakukan merger</li> <li>5. Ketepatan dalam menjelaskan manfaat dan biaya merger</li> <li>6. Ketepatan dalam proses perhitungan dalam menentukan NVP dan merger</li> <li>7. Ketepatan dalam proses bagaimana perlakuan</li> </ol>	5%	1,2,3
----	--	---	---------------------	---	--	---	----	-------



					<p>7. Mahasiswa dapat memahami dan mampu menjelaskan perlakuan akuntansi dalam merger</p> <p>8. Mahasiswa dapat memahami proses perhitungan dengan metode POI dan PA</p>	<p>akuntansi dalam merger</p> <p>8. Ketepatan dalam proses perhitungan dengan metode POI dan PA</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

UAS