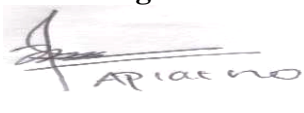
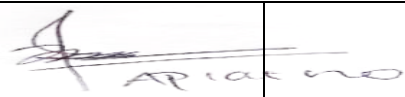
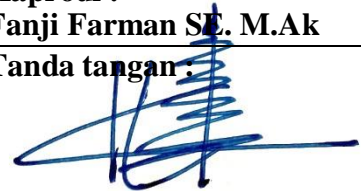


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 AKUNTANSI
MATA KULIAH: EKONOMI MAKRO



UNIVERSITAS SEBELAS APRIL SUMEDANG
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jurusan/Prodi : Akuntansi/S1

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Ekonomi Makro	II.A.16	Mata kuliah dasar / inti	3 sks	3 / 6	16/09/2021
OTORISASI	Koordinator MK : Dr. Apiatno SE M.Si	Dosen Pengembang RPS : Dr. Apiatno SE M.Si		Kaprodi : Fanji Farman SE. M.Ak	
	Tandatangan 	Tanda tangan : 		Tanda tangan : 	
Capaian Pembelajaran	CPL- Prodi				
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;				
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;				
S6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;				
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;				

	P11	Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi
	P12	Menguasai konsep dan prinsip tentang : 1. Permasalahan ekonomi 2. Menghitung pendapatan nasional 3. Keseimbangan Ekonomi 2 sektor 4. Keseimbangan ekonomi 3 sektor 5. Penawaran uang dalam kegiatan perekonomian 6. Kebijakan ekonomi dalam perekonomian tertutup dan terbuka
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa memahami Ruang lingkup analisis makro ekonomi
	M2	Mahasiswa memahami Prhitungan pendapatan nasional
	M3	Mahasiswa memahami Penentuan Kegiatan ekonomi
	M4	Mahasiswa memahami Keseimbangan Ekonomi Dua Sektor
	M5	Mahasiswa memahami Keseimbangan Ekonomi Tiga Sektor
	M6	Mahasiswa memahami Keseimbangan ekonomi Terbuka
	M7	Mahasiswa memahami Keseimbangan kurva AD – AS
	M8	Mahasiswa memahami Uang, Institusi keuangan
	M9	Mahasiswa memahami Penawaran uang dan kegiatan ekonomi negara
	M10	Mahasiswa memahami Pengangguran, Inflasi dan kebijakan pemerintah
	M11	Mahasiswa memahami Perdagangan Luar Negeri
	M12	Mahasiswa memahami Neraca pembayaran, Kurs valuta asing
	Sub CP-MK	

	<p>L1 Mahasiswa memahami Ruang lingkup analisis makro ekonomi</p> <p>L2 Mahasiswa memahami Prhitungan pendapatan nasional</p> <p>L3 Mahasiswa memahami Penentuan Kegiatan ekonomi</p> <p>L4 Mahasiswa memahami Keseimbangan Ekonomi Dua Sektor</p> <p>L5 Mahasiswa memahami Keseimbangan Ekonomi Tiga Sektor</p> <p>L6 Mahasiswa memahami Keseimbangan ekonomi Terbuka</p> <p>L7 Mahasiswa memahami Keseimbangan kurva AD – AS</p> <p>L8 Mahasiswa memahami Uang, Institusi keuangan</p> <p>L9 Mahasiswa memahami Penawaran uang dan kegiatan ekonomi negara</p> <p>L10 Mahasiswa memahami Pengangguran, Inflasi dan kebijakan pemerintah</p> <p>L11 Mahasiswa memahami Perdagangan Luar Negri</p> <p>L12 Mahasiswa memahami Neraca pembayaran, Kurs valuta asing</p>
Deskripsi singkat MK	<p>Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memahami prinsip-prinsip dasar ilmu ekonomi makro yang dapat digunakan sebagai dasar untuk memperoleh pengertian yang lebih baik terhadap berbagai gejala yang muncul dalam kehidupan ekonomi nasional. Mahasiswa memahai tentan peranan bagaimana penentuan kegiatan perekonomian Negara. Karena ekonomi makro ini memiliki peranan secara luas dan lengkap, maka di bab ini akan dijelaskan sejah mana ekonomi makro menghasilkan produk. Berlaku untuk produk barang dan jasa. Jadi segala pengeluaran dalam menghasilkan produk barang/jasa wajib di catat</p>

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami Ruang lingkup analisis makro ekonomi 2. Mahasiswa memahami Prthitungsn pendapatan nasional 3. Mahasiswa memahami Penentuan Kegiatan ekonomi 4. Mahasiswa memahami Keseimbangan Ekonomi Dua Sektor 5. Mahasiswa memahami Keseimbangan Ekonomi Tiga Sektor 6. Mahasiswa memahami Keseimbangan ekonomi Terbuka 7. Quis 8. UTS 9. Mahasiswa memahami Keseimbangan kurva AD – AS 10. Mahasiswa memahami Uang, Institusi keuangan 11. Mahasiswa memahami Penawaran uang dan kegiatan ekonomi negara 12. Mahasiswa memahami Pengangguran, Inflasi dan kebijakan pemerintah 13. Mahasiswa memahami Perdagangan Luar Negri 14. Mahasiswa memahami Neraca pembayaran, Kurs valuta 	
Pustaka	Utama:	1. Pengantar Ekonomi Mikro (<u>Greg Mankiw</u> , 2012 , ISBN NO.9789814384841 Penerbit: Salemba Empat)
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro: Dilengkapi Formula Ekonomi Mikro dan Makro (Paulus Kurniawan, Made Kembar Sri Budho, 2018, Penerbit : Andi Yogyakarta) 3. Buku Ajar Teori Ekonomi Makro (Penulis : Sattar & Silvana Kardinar Wijayanti, 2018, ISBN 978-602-475-523-2, Penerbit : Deepublish 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Internet , quis (google from),www.quis.com, Zoom, WA Group	Perangkat keras: Laptop ,
Tim Pengajar	Dr. Apatno SE M.Si	
Mata Kuliah Prasyarat	Ekonomi Mikro	

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
1	Mahasiswa dapat memahami bidang studi ilmu ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah dan kebutuhan 2. Definisi ilmu ekonomi 3. Sifat sifat teori ekonomi 	Cooperative Learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan masalah dan kebutuhan 2. Memahami ilmu-ilmu ekonomi 3. Menjelaskan sifat-sifat teori ekonomi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan masalah dan kebutuhan 2. Ketepatan dalam menjelaskan ilmu ekonomi 3. Ketepatan dalam memahami sifat teori ekonomi 	5%	1,2,3
2	Mahasiswa/i dapat mengetahui tentang Perkembangan ilmu ekonomi makro	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historis ilmu ekonomi makro 2. Konsep dasar ekonomi makro 3. Tujuan ekonomi makro 4. Masalah ekonomi makro 5. Inflasi dan unemployment 	Cooperative Learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat menjelaskan historis ilmu ekonomi makro 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar dari ekonomi makro 3. Mahasiswa bisa membedakan tujuan ekonomi makro dan 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Ketepatan dalam menjelaskan historis ilmu ekonomi makro 5. Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar dari ekonomi makro 6. Ketepatan dalam membedakan tujuan ekonomi makro dan 	5%	1,2,3

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
					<p>masalah dari ekonomi makro</p> <p>4. Mahasiswa bisa menjelaskan Inflasi dan unemployment</p>	<p>masalah dari ekonomi makro</p> <p>5. Ketepatan dalam menjelaskan Inflasi dan unemployment</p>		
3	Mahasiswa dapat menjelaskan Pola kegiatan perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uang, perdagangan dan spesialisasi 2. Pelaku pelaku kegiatan ekonomi 3. Sirkulasi aliran pendapatan 4. Kegagalan pasar dan campur tangan pemerintah 	<p>Cooperative Learning</p> <p>Diskusi</p>	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami konsep Uang, perdagangan dan spesialisasi 2. Mahasiswa dapat menyebutkan Pelaku pelaku kegiatan ekonomi 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Sirkulasi aliran pendapatan 4. Mahasiswa dapat menjelaskan Kegagalan pasar dan campur tangan pemerintah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami konsep Uang, perdagangan dan spesialisasi 2. Ketepatan dalam menyebutkan Pelaku pelaku kegiatan ekonomi 3. Ketepatan dalam menjelaskan Sirkulasi aliran pendapatan 4. Ketepatan dalam menjelaskan Kegagalan pasar dan campur tangan pemerintah 	5%	1,2,3

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
4	Mahasiswa memahami Keseimbangan Ekonomi Dua Sektor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hubungan antara konsumsi dan pendapatan 2. Fungsi Konsumsi dan tabungan 3. Penentuan kegiatan ekonomi 	Coorporate learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami Hubungan antara konsumsi dan pendapatan 2. Mahasiswa dapat memahami Fungsi Konsumsi dan tabungan 3. Mahasiswa dapat mmenyebutkan Penentuan kegiatan ekonomi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami dan Analisis Hubungan antara konsumsi dan pendapatan 2. Mahasiswa dapat memahami Fungsi Konsumsi dan tabungan 3. Mahasiswa dapat mmenyebutkan Penentuan kegiatan ekonomi 	5%	1,2,3
5	Keseimbangan Ekonomi 3 sektor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aliran pendapatan dan syarat keseimbangan perekonomian 2. Keseimbangan perekonomian tiga sector 3. Masalah makroekonomi dan kebijakan fiscal 	Coorporate learning	<p>1x50 tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bisa menjelaskan Aliran pendapatan dan syarat keseimbangan perekonomian 2. Mahasiswa bisa mengetahui Keseimbangan perekonomian tiga sector 3. Mahasiswa bisa menjelaskan Masalah makroekonomi dan kebijakan fiscal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan Aliran pendapatan dan syarat keseimbangan perekonomian 2. Ketepatan dalam mengetahui Keseimbangan perekonomian tiga sector 3. Ketepatan dalam menjelaskan makroekonomi dan kebijakan fiscal 	5%	1,2,3

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
6	Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan Keseimbangan Perekonomian Terbuka	1. Sirkulasi aliran pendapatan perekonomian terbuka 2. Keseimbangan perekonomian terbuka	Coorporate learning	1x50 tutorial 2x50 case and diskusi	1. Mahasiswa bisa menjelaskan Sirkulasi aliran pendapatan perekonomian terbuka 2. Mahasiswa bisa menjelaskan Keseimbangan perekonomian terbuka	1. Ketepatan dalam menjelaskan teori Sirkulasi aliran pendapatan perekonomian terbuka 2. Ketepatan dalam menjelaskan Teori Keseimbangan perekonomian terbuka	5%	1,2,3
7	KUIS						5%	1,2,3
8	UTS							

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
9	KESEIMBANGAN AD – AS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurva permintaan agregat (AD) 2. Kurva penawaran agregat (AS) 3. Keseimbangan permintaan dan penawaran agregat (AD -AS) 	Coorlporate learning	1x50 menit tutorial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bisa melakukan analisis Kurva permintaan agregat (AD) 2. Mahasiswa bisa menjelaskan Kurva penawaran agregat (AS) 3. Mahasiswa bisa menjelaskan Keseimbangan permintaan dan penawaran agregat (AD -AS) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam melakukan analisis Kurva permintaan agregat (AD) 2. Ketepatan dalam menjelaskan Kurva penawaran agregat (AS) 3. Ketepatan dalam menjelaskan Keseimbangan permintaan dan penawaran agregat (AD -AS) 	5%	1,2,3
10.				2x50 case and diskusi				
11	Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan Uang, Institusi keuangan, dan Penawaran Uang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan ciri-ciri uang 2. Beberapa fungsi uang, jenis uang sepanjang sejarah 3. Bank central, proses penciptaan uang giral 	Coorlporate learning	1x50 menit tutorial 2x50 case and diskusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami Definisi dan ciri-ciri uang 2. Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami teori Beberapa fungsi uang, jenis uang sepanjang sejarah 3. Mahasiswa bisa menjelaskan dan memahami Bank central, proses penciptaan uang giral 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan Definisi dan ciri-ciri uang 2. Ketepatan dalam menjelaskan Teori Beberapa fungsi uang, jenis uang sepanjang sejarah 3. Ketepatan dalam menjelaskan Bank central, proses penciptaan uang giral 		

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan akhir yang diharapkan	(3) Bahan kajian	(4) Bentuk pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman belajar mahasiswa	(7) Kriteria penilaian dan indikator	(8) Bobot nilai	(9) Referensi
12	Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan tentang Pengangguran, Inflasi dan Kebijakan Pemerintah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah Pengangguran 2. Masalah Inflasi (Kenaikan harga) 3. Masalah Pengangguran dan kebijakan fiscal 4. Masalah inflasi dan kebijakan pemerintah 	Coorlporate learning	<p>1x50 menit tutorial</p> <p>2x50 case and diskusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memahami tentang Masalah Pengangguran 2. Mahasiswa dapat memahami Masalah Inflasi (Kenaikan harga) 3. Mahasiswa dapat memahami Masalah Pengangguran dan kebijakan fiscal 4. Mahasiswa dan memahami masalah Inflasi dan kebijakan pemerintah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam memahami tentang Masalah Pengangguran 2. Ketepatan dalam memahami Masalah Inflasi (Kenaikan harga) 3. Ketepatan dalam memahami Masalah Pengangguran dan kebijakan fiscal 4. Ketepatan dalam memahami masalah Inflasi dan kebijakan pemerintah 	5%	1,2,3
13	Mahasiswa mengerti dan dapat menjelaskan tentang Pengangguran, Inflasi dan Kebijakan Pemerintah							

14	KUIS	
UAS		