

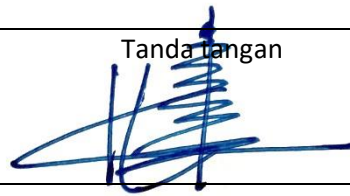


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI AKUNTANSI**  
**MATA KULIAH : KAPITA SELEKTA AKUNTANSI PEMERINTAHAN**



**Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS SEBELAS APRIL**  
**Jurusan/Prodi : Akuntansi/S1**  
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kapita Selekt Akuntansi Pemerintahan	EAK 303		3 (tiga) SKS	VII	19-09-2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS: Maman N, SE.Ak., M.Ak	Koordinator MK: Maman N, SE.Ak., M.Ak	Kaprodi: Fanji Farman, SE., M.Ak		
	Tanda Tangan 	Tanda Tangan: 	Tanda Tangan 		
Capaian Pembelajaran	CPL-Prodi				
	S-8	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik			
	S-11	Menginternalisasi prinsip-prinsip etika bisnis dan profesi akuntan.			
	KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur			
	KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KU-9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi .			
	KK-3	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisa, dan menginterpretasikan laporan keuangan entitas tersendiri dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar keuangan ETAP yang berlaku			
	KK-4	Mampu dibawah supervisi menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas konsolidasian dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi			

		keuangan ETAP yang berlaku
	KK-10	Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, dan penelitian
	P-2	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang : a) Kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan b) Kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi c) Siklus Akuntansi d) Pengakuan, pengukuran, penyajian, dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan e) Analisis laporan keuangan
	P-5	Memahami etika bisnis dan kode etik profesi akuntansi
	<b>CP-MK</b>	
	AKL1-1-2 AKL1-3-4 AKL1-5-6	Mahasiswa mampu memahami Reformasi Keuangan Negara/Daerah Mahasiswa mampu memahami Tahapan Pengelolaan Keuangan Daerah Mahasiswa dapat memahami Struktur APBD
	AKL1-7-8 AKL1-9-10 AKL1-11-12 AKL1-13-14	Mahasiswa mampu memahami Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Daerah Pelaksanaan APBD Mahasiswa mampu memahami Penatausahaan Pelaporan APBD dan Pertanggungjawaban Mahasiswa mampu memahami Pembinaan Pengawasan dan Pemeriksaan APBD Mahasiswa mampu memahami BLUD dan Pengelolaan Kekayaan Daerah
	<b>SUB CPMK</b>	
	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16	Mahasiswa mampu memahami Reformasi Pengelolaan Keuangan Negara/Daerah Mahasiswa mampu memahami Otonomi Daerah dan Pengelolaan Keuangan Daerah Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan Pembangunan Daerah Mahasiswa mampu memahami Penganggaran/APBD (proses) Mahasiswa mampu menjelaskan Penganggaran/APBD (lampiran) (struktur) Mahasiswa mampu menjelaskan Pelaksanaan APBD Mahasiswa mampu memahami Pelaksanaan APBD (lanjutan) Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Daerah Mahasiswa mampu memahami Pelaksanaan APBD di SKPD Mahasiswa mampu melakukan Penatausahaan Keuangan Daerah Mahasiswa mampu melakukan Pelaporan (Sistem Informasi Keuangan Daerah) Mahasiswa mampu menjelaskan Pertanggungjawaban pelaksanaan APBD Mahasiswa dapat memahami Pembinaan dan Pengawasan Mahasiswa mampu menyusun Pemeriksaan oleh BPK-RI Mahasiswa mampu memahami Pinjaman Daerah Mahasiswa mampu memahami BLUD Mahasiswa mampu memahami Pengelolaan Keuangan Daerah

	L17	Mahasiswa mampu memahami Cadangan, BUMD, Investasi.
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah akuntansi yang membahas tentang: praktek akuntansi di Pemerintahan baik pusat maupun daerah dengan titik berat pada pengelolaan keuangan daerah yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penatausahaan, pelaporan, pertanggungjawaban, pembinaan pengawasan dan pemeriksaan.	
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reformasi Keuangan Negara/Daerah</li> <li>2. Tahapan Pengelolaan Keuangan Daerah</li> <li>3. Struktur APBD</li> <li>4. BLUD</li> <li>5. Pengelolaan Kekayaan Daerah</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	Drs. Nurlan Darise, Ak., M.Si "Pengelolaan Keuangan Daerah" PT. Indeks 2007.	
	<b>Pendukung:</b>	
	Dr. Rosmery Elsy, SH., M.Si, Dadang Suwanda, SE., M.M., M.Ak., Ak.CA, Umuh Muchidin, SE., M.Si. PT. Ghalia Indonesia 2016.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak: -</b>	<b>Perangkat Keras:</b> Projector/LCD, Laptop & Whiteboard
<b>Tim Pengajar</b>	<b>MAMAN N, S.E., Ak., M.Ak</b>	
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	<b>Kapita Selekta Akuntansi Pemerintahan</b>	

## Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

(1) Minggu ke	(2) Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	(3) Bahan Kajian	(4) Bentuk Pembelajaran	(5) Waktu	(6) Pengalaman Belajar Mahasiswa	(7) Kriteria Penilaian Dan Indikator	(8) Bobot Nilai	(9) Referensi
1	Mahasiswa mampu memahami Reformasi Keuangan Negara/Daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UU Keuangan Negara</li> <li>• UU Perbendaharaan Negara</li> <li>• UU Pengelolaan</li> </ul>	Tutorial, diskusi	1x50"tutorial 1x50"diskusi 1x50"Tugas terstruktur	Mahasiswa dapat memahami reformasi keuangan negara/daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami maksud dan tujuan masing – masing 3 peraturan tersebut</li> <li>• Mampu menjelaskan maksud dan tujuan dari masing – masing 3 peraturan tersebut</li> </ul>	5%	BAB I
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Otonommi Daerah dan Pengelolaan Keuangan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otonomi Daerah</li> <li>• Prinsip Otonomi</li> <li>• Pembagian Urusan</li> </ul>	Tutorial, diskusi dan latihan soal.	1x60"tutorial 1x60"diskusi 1x30Tugas terstruktur	Mahasiswa dapat menjelaskan otonomi daerah dan pengelolaan keuangan daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan maksud dan tujuan otonomi daerah</li> </ul>	10%	BAB II
3	Mahasiswa dapat memahami Perencanaan Pembangunan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses Persncanaan Pembangunan</li> <li>• RKPD</li> <li>• Perencanaan pada SKPD</li> </ul>	Tutorial, diskusi dan contoh kasus.	1x50"tutorial 1x50"diskusi 1x50"Tugas terstruktur	Mahasiswa dapat memahami perencanaan pembangunan daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami proses perencanaan pembangunan dan proses perencanaan di SKPD</li> </ul>	10%	BAB XI
4	Mahasiswa dapat memahami proses Penganggaran APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur APBD</li> <li>• KUA PPAS</li> <li>• Raperda APBD</li> </ul>	Tutorial, diskusi dan contoh kasus.	1x50"tural 1x50"diskusi 1x50"Tugas terstruktur	Mahasiswa dapat memahami proses penganggaran APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi struktur APBD</li> <li>• KUA PPAS</li> </ul>	10%	BAB XII
5	Mahasiswa dapat memahami proses Penganggaran APBD dan Struktur APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur APBD</li> <li>• Pendapatan</li> <li>• Belanja, Pembiayaan</li> </ul>	Tutorial, diskusi dan contoh kasus	1x50"tutorial 1x50"diskusi 1x50"Tugas terstruktur	Mahasiswa dapat memahami proses penganggaran APBD dan struktur APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi raperda APBD + RKA</li> </ul>	10%	BAB XII

6	Mahasiswa dapat memahami Pelaksanaan APBD dan Struktur Kekuasaan PKD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemegang Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Daerah</li> <li>• Koordinator PKD</li> <li>• Pejabat PKD</li> <li>• Bendahara</li> </ul>	Tutorial, diskusi dan contoh kasus	1x50"tutorial 1x50"diskusi 1x50"Tugas terstruktur	Mahasiswa dapat memahami pelaksanaan APBD dan struktur PKD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi pemegang kekuasaan keuangan daerah.</li> </ul>	10%	BAB IV
7	Mahasiswa dapat memahami Pelaksanaan APBD (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumen Pelaksanaan Anggaran</li> <li>• Pelaksanaan Anggaran Pendapatan</li> <li>• Pelaksanaan Anggaran Belanja</li> <li>• Pelaksanaan Anggaran Pembiayaan</li> <li>• Pelaksanaan Pergeseran Anggaran</li> </ul>	Tutorial, diskusi dan contoh kasus	1x50"tutorial 1x50"diskusi 1x50"Tugas terstruktur	Mahasiswa dapat memahami pelaksanaan APBD (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami DPA</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi pelaksanaan pendapatan, belanja dan pembiayaan</li> <li>• Pergeseran Anggaran</li> </ul>	10%	BAB XV
UTS								
8	Mahasiswa dapat memahami pelaksanaan APBD di SKPD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuasa Pengguna Anggaran</li> <li>• PPTK</li> <li>• Pejabat Penatausahaan Keuangan</li> <li>• BPP</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	1x50"tutorial 1x50"diskusi 1x50"tugas terstruktur	Mahasiswa dapat memahami pelaksanaan APBD di SKPD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan melakukan struktur pengelolaan keuangan di SKPD, PA, KPA, PPTK, BPP</li> </ul>	5%	BAB XVI
9	Mahasiswa dapat memahami Penatausahaan APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penatausahaan Pendapatan</li> <li>• Penatausahaan Belanja</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	1x50"tutorial 1x50"diskusi 1x50"tugas terstruktur	Mahasiswa dapat memahami penatausahaan APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi administrasi pendapatan belanja dan pembiayaan</li> </ul>	5%	BAB XIX
10	Mahasiswa dapat memahami Pelaporan Keuangan dan Sistem Informasi Keuangan Daerah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan Keuangan Pemerintah Daerah</li> <li>• Karakteristik kualitatif Laporan Keuangan</li> <li>• SAP</li> <li>• SIKD</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	1x50"tutorial 1x50"diskusi 1x50"tugas terstruktur	Mahasiswa dapat memahami pelaporan keuangan dan sistem informasi keuangan daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi 7 jenis laporan keuangan, neraca, LRA, LO, LPE, Arus Kas, LPSAL, CALK</li> </ul>	5%	BAB XX dan XIX

11	Mahasiswa dapat memahami Pertanggungjawaban Pelaksanaan APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanggungjawaban Pelaksanaan APBD</li> <li>• Pertanggungjawaban Keuangan</li> <li>• Pertanggungjawaban Kinerja</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	1x50"tutorial 1x50"diskusi 1x50"tugas terstruktur	Mahasiswa dapat memahami pertanggungjawaban pelaksanaan APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami bentuk pertanggungjawaban keuangan dan pertanggungjawaban kinerja</li> </ul>	5%	BAB XIX
12	Mahasiswa mampu memahami Pembinaan dan Pengawasan APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembinaan dan Pengawasan oleh Penyelenggara Pemerintah Daerah</li> <li>• Pengawasan DPRD</li> <li>• Pengawasan APIP</li> <li>• Pengawasan Masyarakat</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	1x50"tutorial 1x50"diskusi 1x50"tugas terstruktur	Mahasiswa dapat memahami pembinaan dan pengawasan APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami bentuk dan prosedur pembinaan oleh depdagri dan pengawasan oleh : DPRD, APIP, Masyarakat</li> </ul>	5%	BAB XXI
13	Mahasiswa mampu memahami Pemeriksaan oleh BPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingkup Pemeriksaan BPK</li> <li>• Pelaksanaan Pemeriksaan THLP</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	1x50"tutorial 1x50"diskusi 1x50"tugas terstruktur	Mahasiswa mampu memahami pemeriksaan oleh BPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami pemeriksaan BPK, pelaksanaan dan TLHP</li> </ul>	5%	BAB XXII
14	Mahasiswa mampu memahami Pinjaman Daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip umum Pinjaman Daerah</li> <li>• Prosedur Pinjaman</li> <li>• Pelaporan</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	1x50"tutorial 1x50"diskusi 1x50"tugas terstruktur	Mahasiswa dapat memahami pinjaman daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami prosedur pinjaman daerah</li> </ul>	5%	BAB IX
15	Mahasiswa mampu memahami BLUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan BLUD</li> <li>• Pengelolaan BLUD</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	1x50"tutorial 1x50"diskusi 1x50"tugas terstruktur	Mahasiswa dapat memahami BLUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami BLUD</li> </ul>	5%	BAB XVII
16	Mahasiswa mampu memahami Pengelolaan Kekayaan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas Umum Daerah</li> <li>• Piutang Daerah</li> <li>• Investasi Daerah</li> <li>• BMD</li> <li>• BUMD</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	1x50"tutorial 1x50"diskusi 1x50"tugas terstruktur	Mahasiswa dapat memahami pengelolaan kekayaan daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami Kasda, Investasi Daerah, BMD, BUMD</li> </ul>	5%	BAB XVIII
U A S								

## 8. Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Indikator Penilaian	Bobot Nilai
1	Mahasiswa mampu memahami Reformasi Keuangan Negara/Daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UU Keuangan Negara</li> <li>• UU Perbendaharaan Negara</li> <li>• UU Pengelolaan</li> </ul>	Tutorial, diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami maksud dan tujuan masing – masing 3 peraturan tersebut</li> <li>• Mampu menjelaskan maksud dan tujuan dari masing – masing 3 peraturan tersebut</li> </ul>	5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan Otonommi Daerah dan Pengelolaan Keuangan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otonomi Daerah</li> <li>• Prinsip Otonomi</li> <li>• Pembagian Urusan</li> </ul>	Tutorial, diskusi dan latihan soal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menjelaskan maksud dan tujuan otonomi daerah</li> </ul>	10%
3	Mahasiswa dapat memahami Perencanaan Pembangunan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proses Persncanaan Pembangunan</li> <li>• RKPD</li> <li>• Perencanaan pada SKPD</li> </ul>	Tutorial, diskusi dan contoh kasus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami proses perencanaan pembangunan dan proses perencanaan di SKPD</li> </ul>	10%
4	Mahasiswa dapat memahami proses Penganggaran APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur APBD</li> <li>• KUA PPAS</li> <li>• Raperda APBD</li> </ul>	Tutorial, diskusi dan contoh kasus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi struktur APBD</li> <li>• KUA PPAS</li> </ul>	10%
5	Mahasiswa dapat memahami proses Penganggaran APBD dan Struktur APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struktur APBD</li> <li>• Pendapatan</li> <li>• Belanja, Pembiayaan</li> </ul>	Tutorial, diskusi dan contoh kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi raperda APBD + RKA</li> </ul>	10%
6	Mahasiswa dapat memahami Pelaksanaan APBD dan Struktur Kekuasaan PKD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemegang Kekuasaan Pengelolaan Keuangan Daerah</li> <li>• Koordinator PKD</li> <li>• Pejabat PKD</li> <li>• Bendahara</li> </ul>	Tutorial, diskusi dan contoh kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi pemegang kekuasaan keuangan daerah.</li> </ul>	10%
7	Mahasiswa dapat memahami Pelaksanaan APBD (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumen Pelaksanaan Anggaran</li> <li>• Pelaksanaan Anggaran Pendapatan</li> <li>• Pelaksanaan Anggaran</li> </ul>	Tutorial, diskusi dan contoh kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami DPA</li> <li>• Ketepatan mengidentifikasi pelaksanaan pendapatan, belanja dan pembiayaan</li> <li>• Pergeseran Anggaran</li> </ul>	10%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belanja</li> <li>• Pelaksanaan Anggaran Pembiayaan</li> <li>• Pelaksanaan Pergeseran Anggaran</li> </ul>			
UJIAN TENGAH SEMESTER					
8	Mahasiswa dapat memahami pelaksanaan APBD di SKPD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuasa Pengguna Anggaran</li> <li>• PPTK</li> <li>• Pejabat Penatausahaan Keuangan</li> <li>• BPP</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan melakukan struktur pengelolaan keuangan di SKPD, PA, KPA, PPTK, BPP</li> </ul>	5%
9	Mahasiswa dapat memahami Penatausahaan APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penatausahaan Pendapatan</li> <li>• Penatausahaan Belanja</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi administrasi pendapatan belanja dan pembiayaan</li> </ul>	5%
10	Mahasiswa dapat memahami Pelaporan Keuangan dan Sistem Informasi Keuangan Daerah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan Keuangan Pemerintah Daerah</li> <li>• Karakteristik kualitatif Laporan Keuangan</li> <li>• SAP</li> <li>• SIKD</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengidentifikasi 7 jenis laporan keuangan, neraca, LRA, LO, LPE, Anggaran Kas, LPSAL, CALK</li> </ul>	5%
11	Mahasiswa dapat memahami Pertanggungjawaban Pelaksanaan APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertanggungjawaban Pelaksanaan APBD</li> <li>• Pertanggungjawaban Keuangan</li> <li>• Pertanggungjawaban Kinerja</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami bentuk pertanggungjawaban keuangan dan pertanggungjawaban kinerja</li> </ul>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami Pembinaan dan Pengawasan APBD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembinaan dan Pengawasan oleh Penyelenggara Pemerintah Daerah</li> <li>• Pengawasan DPRD</li> <li>• Pengawasan APIP</li> <li>• Pengawasan Masyarakat</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami bentuk dan prosedur pembinaan oleh depdagri dan pengawasan oleh : DPRD, APIP, Masyarakat</li> </ul>	5%



13	Mahasiswa mampu memahami Pemeriksaan oleh BPK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingkup Pemeriksaan BPK</li> <li>• Pelaksanaan Pemeriksaan THLP</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami pemeriksaan BPK, pelaksanaan dan TLHP</li> </ul>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami Pinjaman Daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip umum Pinjaman Daerah</li> <li>• Prosedur Pinjaman</li> <li>• Pelaporan</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami prosedur pinjaman daerah</li> </ul>	5%
15	Mahasiswa mampu memahami BLUD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan BLUD</li> <li>• Pengelolaan BLUD</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami BLUD</li> </ul>	5%
16	Mahasiswa mampu memahami Pengelolaan Kekayaan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kas Umum Daerah</li> <li>• Piutang Daerah</li> <li>• Investasi Daerah</li> <li>• BMD</li> <li>• BUMD</li> </ul>	Tutorial, diskusi, contoh kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami Kasda, Investasi Daerah, BMD, BUMD</li> </ul>	5%
UJIAN AKHIR SEMESTER					

Menyetujui:  
Kaprosdi Akuntansi,

**FANJI PARMAN, SE., M.Ak**

Sumedang, 19 September 2022  
Penyusun



**MAMAN N, S.E., Ak., M.Ak**