






**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER(RPS)**

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS SEBELAS APRIL**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT/SKS	SEMESTER	DIREVISI
<b>AUDIT SISTEM INFORMASI</b>			<b>Akuntansi</b>	<b>3 sks</b>	<b>Genap - VI</b>	
		<b>Dosen Pengembang RPS</b>			<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ka. Prodi</b>
		 <b>Erpi Rahman, M.AK</b>			 <b>Erpi Rahman, M.AK</b>	 <b>Fanji Parman, M.Ak.</b>
<b>Capaian Pembelajaran (CPL)</b>	<b>Program Studi</b>	Memperoleh seperangkat kemampuan untuk melakukan tindakan cerdas, penuh tanggung jawab yang dimiliki seorang akuntan sebagai syarat untuk dianggap mampu oleh masyarakat dalam melaksanakan tugas-tugas dibidang akuntansi, selain itu juga memiliki kepribadian yang baik dalam menjalankan tugasnya, serta memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan dunia bisnis.				
		S 7 S 8 S 9 S10	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara</li> <li>▪ Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</li> <li>▪ Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>▪ Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</li> </ul>			
		P 1 P 2 P 3 P4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguasai konsep audit berbasis siklus transaksi</li> <li>▪ Menguasai konsep hubungan antar beberapa siklus transaksi</li> <li>▪ Menguasai konsep tentang pengujian pengendalian siklus transaksi</li> <li>▪ Menguasai konsep metode sampling</li> </ul>			

	<b>Mata Kuliah</b>	KU1  KU2 KU3  KU5 KU7  KU8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>▪ Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>▪ Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> <li>▪ Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis, informasi dan data</li> <li>▪ Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya</li> <li>▪ Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung</li> </ul>
--	--------------------	--	---

			jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
		KK 1 KK2 KK3 KK4 KK5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mampu membuat perencanaan audit system informasi</li> <li>▪ Mampu mengukur dan menentukan risiko audit</li> <li>▪ Mampu mengukur kualitas pengendalian intern</li> <li>▪ Mampu membuat kertas kerja pemeriksaan</li> <li>▪ Mampu membedakan kekeliruan idak disengaja dan kekeliruan disengaja</li> </ul>
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini berisi materi teori yang memberikan pemahaman tentang pengertian Audit Sistem Informasi, Metode dan Model Audit Sistem Informasi, Pengendalian Sistem Komputerisasi, Tata Kelola Sistem Informasidan Implementasi COBIT.		
Bahan Kajian Mata Kuliah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standar Akuntansi Keuangan IFRS</li> <li>2. Standar Akuntansi Keuangan ETAP</li> <li>3. Standar Akuntansi Keuangan Syariah</li> <li>4. Standar Akuntansi Keuangan Sektor Publik</li> <li>5. Standar Akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil dan Menengah</li> <li>6. Teori Akuntansi</li> <li>7. Ilmu Auditing/ Pemeriksaan</li> <li>8. System informasi akuntansi</li> </ol>		
Pustaka Acuan	<p><b>UTAMA :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mulyadi, <b>Auditing Buku 2</b> Edisi 6, Penerbit Salemba Empat</li> <li>2. Theodarus M. Tuanakotta, <b>Auditing Kontemporer</b>, Penerbit Salemba Empat</li> <li>3. Standar Profesional Akuntan Publik (SPAP)</li> <li>4. Standar Akuntansi Keuangan</li> <li>5. Agus, I Putu Swastika., 2016. Audit Sistem Informasi dan Tata Kelola Teknologi Informasi , AndiOffset, Jogjakarta .</li> <li>6. ____ , 2007. Cobit 4.1 Excerpt , Governance Institute, USA.</li> <li>7. HM, Jogianto, 2017. Sistem Tatakelola TI, Andi Offset, Jogjakarta .</li> </ol> <p><b>PENDUKUNG :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Website : www.iaiglobal.or.id</li> <li>9. Website www.iapi.or.id</li> <li>10. International Standard of Auditing (ISA)</li> </ol>		
Media Pembelajaran	Software : Power Point Hardware : LCD Projector WAG,ZOOM,Classroom		
Team Teaching	Erpi Rahman,M.AK		
Mata Kuliah Prasyarat	Akuntansi Pemeriksaan (Auditing I,II), Akuntansi Keuangan, Teori Akuntansi		
Penilaian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi (absen, Tanya Jawab, kuis) %</li> <li>2. Tugas (Individu, Kelompok) %</li> <li>3. Ujian Tengah Smester %</li> <li>4. Ujian Akhir Smester %</li> </ol>		

Pertemuan	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Bahan Kajian(Materi Ajar)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	waktu	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai	Pustaka
1	Mahasiswa mampu memahami pengertian Audit Sistem Informasi	Pengertian Audit Sistem Informasi Keuntungan Jenis-jenis Audit Tugas Auditor, Keterampilan yang dibutuhkan, Peraturan dan standar yang dipakai Audit, Kebutuhan dan Peluang Audit.	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz	130 menit	Resume, tugas, keaktifan	5 %	Agus, I Putu Swastika., 2016. Audit Sistem Informasi dan Tata Kelola Teknologi Informasi , Andi Offset, Jogjakarta . , 2007. Cobit 4.1 Excerpt , Governance Institute, USA. HM, Jogianto, 2017. Sistem Tatakelola TI, Andi Offset, Jogjakarta
2	Mahasiswa mampu memahami tentang Pendekatan yaitu Metode dan Model Audit Sistem Informasi	Pendekatan Audit Sistem Informasi, Metode Audit SI, Model Audit SI dan Konsep Resiko	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz		Resume, tugas, keaktifan	10 %	Agus, I Putu Swastika., 2016. Audit Sistem Informasi dan Tata Kelola Teknologi Informasi , Andi Offset, Jogjakarta . , 2007. Cobit 4.1 Excerpt , Governance Institute, USA. HM, Jogianto, 2017. Sistem Tatakelola TI, Andi Offset, Jogjakarta
3	Mahasiswa mampu memahami pengendalian sistem komputerisasi	Pengendalian sistem komputerisasi yaitu Jenis-jenis pengendalian, Struktur Organisasi fungsi sistem informasi dan Pengendalian Manajemen Pengembangan sistem	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz		Resume, tugas, keaktifan	10 %	, Agus, I Putu Swastika., 2016. Audit Sistem Informasi dan Tata Kelola Teknologi Informasi , Andi Offset, Jogjakarta . , 2007. Cobit 4.1 Excerpt , Governance Institute, USA. HM, Jogianto, 2017. Sistem Tatakelola TI, Andi Offset, Jogjakarta , USA.

4	Mahasiswa mampu memahami pengendalian manajemen data	Pengendalian sumber data, Database integrity, Dampak Desentralisasi, Pengendalian DA dan DBA, Pengendalian Manajemen Operasi, Pengendalian Manajemen Keamanan, Pengendalian Akhir dan Pengendalian Manajemen Mutu	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz		Resume,tugas, keaktifan		Agus, I Putu Swastika., 2016. Audit Sistem Informasi dan Tata Kelola Teknologi Informasi , AndiOffset, Jogjakarta . , 2007. Cobit 4.1 Excerpt , Governance Institute, USA. HM, Jogianto, 2017. Sistem Tatakelola TI, Andi Offset, Jogjakarta
5	Mahasiswa mengetahui definisi tata kelola Teknologi Informasi	Pengendalian sumber data, Database integrity, Dampak Desentralisasi, Pengendalian DA dan DBA, Pengendalian Manajemen Operasi, Pengendalian Manajemen Keamanan, Pengendalian Akhir dan Pengendalian Manajemen Mutu	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz		Resume,tugas, keaktifan	10 %	Agus, I Putu Swastika., 2016. Audit Sistem Informasi dan Tata Kelola Teknologi Informasi , AndiOffset, Jogjakarta .
6	Mahasiswa memahami Implementasi COBIT	Tantangan manajemen dalam penggunaan SIM, Kendala penggunaan SI, Tujuan Keamanan Sistem Informasi, Definisi COBIT, COBIT Framework dan Model Kematangan (Maturity Level)	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz		Resume,tugas, keaktifan	10 %	, 2007. Cobit 4.1 Excerpt , Governance Institute, USA.
7	Mahasiswa mampu memahami, menerapkan dan memberikan analisa materi pertemuan 1 s.d 6 menjelang menghadapi ujian tengah semester atau melalui Quiz.	Review materi dan Quiz	Strategi Pembelajaran Ekspositori; Gabungan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, kuiz		Resume,tugas, keaktifan	10 %	HM, Jogianto, 2017. Sistem Tatakelola TI, Andi Offset, Jogjakarta
<b>uts</b>							
9	Mahasiswa mampu memahami contoh studi kasus yang diberikan	COBIT					
10	Mahasiswa mampu memahami contoh studi kasus yang diberikan	COBIT					
11-15	Mahasiswa mampu mempresentasikan artikel ilmiah studi kasus tentang	Mahasiswa mampu menyampaikan penelitiannya. 1. Persentasi studi kasus berkelompok dengan tema yang berbeda mengenai penelitian yang mereka					


	COBIT	lakukan 2. Jumlah perkelompok disesuaikan dengan jumlah mahasiswa di dalam kelas masing-masing					
<b>uas</b>							

**LEMBAR PENGESAHAN PERANGKAT PERKULIAHAN SEMESTER GENAP T.A. 2021/2022**

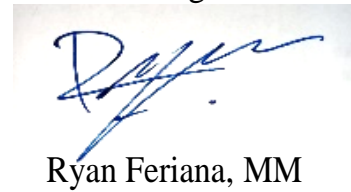
Menyetujui,  
Ka. Prodi Akuntansi

  
Fanji Parmah, M.Ak

Sumedang, Agustus  
Dosen Pembina Mata Kuliah

  
Erpi Rahman, M.AK

Mengetahui,  
Wadek bidang akademik

  
Ryan Feriana, MM